

**Кодификатор  
элементов содержания,  
проверяемых на промежуточной аттестации по учебному предмету  
«Русский язык» в 9 классах**

Жирным курсивом указаны крупные блоки содержания, которые ниже разбиты на более мелкие элементы. Каждая из этих позиций кодификатора представляет собой укрупненную дидактическую единицу содержания обучения, которая может включать несколько тематических единиц.

<b>№</b>	<b>Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ</b>
<b>1.</b>	<b><i>Сложное предложение</i></b>
<b>1.1</b>	Сложносочинённые предложения
<b>1.2</b>	Сложноподчинённые предложения
<b>1.3</b>	Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения
<b>1.4</b>	Сложные предложения с разными видами связи между частями
<b>1.5</b>	Способы передачи чужой речи
<b>1.6</b>	Синтаксический анализ простого предложения
<b>1.7</b>	Синтаксический анализ сложного предложения
<b>2.</b>	<b><i>Орфография</i></b>
<b>2.1</b>	Орфограмма
<b>2.2</b>	Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц
<b>2.3</b>	Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц
<b>2.4</b>	Употребление Ъ и Ь
<b>2.5</b>	Правописание корней
<b>2.6</b>	Правописание приставок
<b>2.7</b>	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)
<b>2.8</b>	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи
<b>2.9</b>	Правописание падежных и родовых окончаний
<b>2.10</b>	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
<b>2.11</b>	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи
<b>2.12</b>	Правописание отрицательных местоимений и наречий
<b>2.13</b>	Правописание НЕ и НИ
<b>2.14</b>	Правописание служебных слов
<b>2.15</b>	Правописание словарных слов
<b>2.16</b>	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи
<b>2.17</b>	Орфографический анализ
<b>3</b>	<b><i>Пунктуация</i></b>
<b>3.1</b>	Знаки препинания между подлежащим и сказуемым
<b>3.2</b>	Знаки препинания в простом осложненном предложении
<b>3.3</b>	Знаки препинания при обособленных определениях
<b>3.4</b>	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах
<b>3.5</b>	Знаки препинания при сравнительных оборотах
<b>3.6</b>	Знаки препинания при уточняющих членах предложения
<b>3.7</b>	Знаки препинания при обособленных членах предложения
<b>3.8</b>	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
<b>3.9</b>	Знаки препинания в осложненном предложении
<b>3.10</b>	Знаки препинания при прямой речи, цитировании
<b>3.11</b>	Знаки препинания в сложносочинённом предложении

<b>3.12</b>	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении
<b>3.13</b>	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи
<b>3.14</b>	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
<b>3.15</b>	Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью
<b>3.16</b>	Тире в простом и сложном предложении
<b>3.17</b>	Двоеточие в простом и сложном предложениях
<b>3.18</b>	Пунктуация в простом и сложном предложениях
<b>3.19</b>	Пунктуационный анализ
<b>4</b>	<b><i>Речь</i></b>
<b>4.1</b>	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста
<b>4.2</b>	Средства связи предложений в тексте
<b>4.3</b>	Стили и функционально-смысловые типы речи
<b>5</b>	<b><i>Языковые нормы</i></b>
<b>5.1</b>	Лексические нормы
<b>5.2</b>	Грамматические нормы (морфологические нормы)
<b>5.3</b>	Грамматические нормы (синтаксические нормы)
<b>6</b>	<b><i>Выразительность русской речи</i></b>
<b>6.1</b>	Средства выразительности