

**Кодификатор  
элементов содержания,  
проверяемых на промежуточной аттестации по учебному предмету  
«Биология» в 8 классах**

Жирным курсивом указаны крупные блоки содержания, которые ниже разбиты на более мелкие элементы. Каждая из этих позиций кодификатора представляет собой укрупненную дидактическую единицу содержания обучения, которая может включать несколько тематических единиц.

№	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ
<b>1</b>	<b>Общий обзор организма человека</b>
1.1.	Строение организма человека
1.2.	Ткани: эпителиальная, мышечная, соединительная, нервная
<b>2.</b>	<b>Опора и движение</b>
2.1.	Состав, строение и рост кости
2.2.	Скелет человека. Соединение костей
2.3.	Строение и функции скелетных мышц
2.4.	Нарушения опорно-двигательной системы. Травматизм
<b>3.</b>	<b>Внутренняя среда организма</b>
3.1.	Состав внутренней среды организма и её функции
3.2.	Состав крови
3.3.	Иммунитет, факторы, влияющие на иммунитет
<b>4.</b>	<b>Кровообращение и лимфообращение</b>
4.1.	Органы кровообращения. Строение и работа сердца
4.2.	Сосудистая система, её строение. Лимфообращение
4.3.	Сердечно-сосудистые заболевания. Первая помощь при кровотечении
<b>5.</b>	<b>Дыхание</b>
5.1.	Механизм дыхания
5.2.	Регуляция дыхания
5.3.	Заболевания органов дыхания и их профилактика
<b>6.</b>	<b>Питание</b>
6.1.	Органы пищеварения и их функции
6.2.	Пищеварение в ротовой полости, желудке и кишечнике
6.3.	Витамины и их роль в организме человека
6.4.	Гигиена питания
<b>7.</b>	<b>Обмен веществ и превращение энергии</b>
7.1.	Пластический и энергетический обмен
7.2.	Ферменты и витамины, их роль в организме человека
<b>8.</b>	<b>Выделение продуктов обмена</b>
8.1.	Органы мочевого выделения
8.2.	Заболевания органов мочевого выделения
<b>9.</b>	<b>Покровы тела</b>
9.1.	Строение и функции кожи
9.2.	Болезни и травмы кожи (ожоги и обморожения)
<b>10.</b>	<b>Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности</b>
10.1.	Железы внутренней секреции и их функции
10.2.	Строение нервной системы и её значение
10.3.	Вегетативная и соматическая нервная система, функции
<b>11.</b>	<b>Органы чувств. Анализаторы</b>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»  
Промежуточная аттестация

<b>11.1.</b>	Зрительный анализатор
<b>11.2.</b>	Слуховой анализатор, его строение
<b>11.3.</b>	Вестибулярный анализатор
<b>12.</b>	<b>Психика и поведение человека. Высшая нервная деятельность</b>
<b>12.1</b>	Высшая нервная деятельность человека
<b>12.2</b>	Врождённое и приобретённое поведение