

**Кодификатор
элементов содержания,
проверяемых на промежуточной аттестации по учебному предмету
«Английский язык» в 5 классах.**

№	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ
1.	Грамматическая сторона речи.
1.1.	Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в <i>Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous</i>), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах) – и порядок слов в них
1.2.	Распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (<i>We moved to a new house last year.</i>)
1.3.	Предложения с начальным <i>It</i> (<i>It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter.</i>)
1.4.	Предложения с <i>there + to be</i> (<i>There are a lot of trees in the park.</i>)
1.5.	Сложносочиненные предложения с союзами <i>and, but, or</i> .
1.6.	Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами <i>what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless</i> .
1.7.	Конструкции с глаголами на <i>-ing</i> : <i>to love/hate doing something; Stop talking</i>
1.8.	Конструкции <i>It takes me ... to do something; to look / feel / be happy</i> .
1.9.	Согласование времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого.
1.10	Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: <i>Present Simple, Future Simple</i> и <i>Past Simple, Present</i> и <i>Past Continuous</i> .
1.11	Фразовые глаголы (<i>look for, ...</i>)
1.12	Модальные глаголы и их эквиваленты (<i>may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would</i>)
1.13	Различные грамматические средства для выражения будущего времени: <i>Simple Future, to be going to, Present Continuous</i>
1.14	Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения
1.15	Исчисляемые и неисчисляемые существительные
1.16	Определенный/неопределенный/нулевой артикль
1.17	Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные
1.18	Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения
1.19	Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (<i>many/much, few/a few, little/a little</i>)
1.20	Числительные количественные, порядковые
6.21	Предлоги места, направления, времени
1.22	Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (<i>firstly, finally, at last, in the end, however, etc</i>)
2.	Лексическая сторона речи.
2.1.	Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы.

2.2.	Наиболее распространенные устойчивые словосочетания.
2.3.	Реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран.
2.4.	Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы.
2.5.	Лексическая сочетаемость.
2.6.	Аффиксы прилагательных: <i>-y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ent, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-, un-, in-/im-</i> . Суффикс наречий <i>-ly</i> . Суффиксы числительных: <i>-teen, -ty, -th</i>
3.	Предметное содержание речи.
3.1.	(Межличностные) взаимоотношения в семье.
3.2.	(Межличностные) взаимоотношения с друзьями и в школе.
3.3.	Внешность и характеристики человека.
3.4.	Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение, посещение театра, кинотеатра, дискотеки, кафе).
3.5.	Покупки. Карманные деньги.
3.6.	Переписка.
3.7.	Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы. Школьные обмены.
3.8.	Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка.
3.9.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Их географическое положение, климат, население, города, и села, достопримечательности.
3.10	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).
3.11	Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.
3.12	Путешествие по странам изучаемого языка и по России.
3.13	Технический прогресс.
3.14	Глобальные проблемы современности.
3.15	Средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
3.16	Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни.