

Аннотации к рабочим программам основной общеобразовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №1»

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, положением о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), с целью реализации основной образовательной программы начального общего образования структура рабочих программ включает:

- 1) планируемые результаты освоения содержания учебного предмета: личностные, метапредметные и предметные;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование.

Рабочие программы учебных предметов конкретизируют содержание предметных тем образовательного стандарта, отражают распределение учебных часов по разделам курсов и задают последовательность изучения материала, содействуют реализации единой концепции образования, сохраняя при этом условия для вариативного изучения предмета и проявления творческой инициативы учителей.

«Русский язык»

Личностно-ориентированный и деятельностный подходы к обучению предполагают установление взаимосвязи между процессами изучения и использования языка. В основу данного курса заложена идея реализации объективно существующего единства двух форм языка: системы языка и речи. Язык – универсальное средство общения (кодовая система), речь – функция языка, индивидуальное воплощение языка в конкретной практике. Язык усваивается не ради него самого, а как основное средство и способ деятельности, поведения и мышления, как знание этих способов, облеченных в языковую оболочку. Поэтому в обучении нельзя отрывать речевую деятельность от средств языка. Задача, таким образом, состоит не только в том, что надо дать знания о языковых средствах, надо создать условия для повседневного приобретения опыта пользования ими в устной и письменной речи, оттачивания своей индивидуальной, отличной от других манеры.

Цель:

освоение коммуникативной функции языка (адекватного его восприятия и пользования), осознание языка, как средство приобщения к богатству русской культуры.

Задачи:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- формирование понимания обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладение первоначальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Структурирование материала позволяет одно и то же языковое явление рассматривать с разных точек зрения, чем обеспечивается многоаспектность анализа, устанавливать всевозможные связи, раскрывать новую роль уже известного, придавая системность добываемым знаниям. Этот подход позволяет постепенно наращивать и

усложнять уровень теоретических обобщений, которыми должен оперировать ученик. Многоаспектность анализа, кроме того, обеспечивает многократность возвратов к уже изученному в постоянно меняющихся речевых ситуациях, тем самым расширяются коммуникативные возможности учеников, развивается «чувство языка», формируется прочность усвоения программного материала.

Учебники. Количество часов на изучение учебного предмета.

Формы промежуточной аттестации.

Учебник, учебное пособие				класс/количество часов в неделю/году			
				1	2	3	4
Русский язык							
Илюхина В.А.	Чудо-пропись	1		4/132	4/136	4/136	4/136
Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. / Под ред. Иванова С.В.	Русский язык	1	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»				
Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. / Под ред. Иванова С.В.	Русский язык (в 2 частях)	2	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»				
Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. / Под ред. Иванова С.В.	Русский язык (в 2 частях)	3	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»				
Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю./Под ред. Иванова С.В.	Русский язык (в 2 частях)	4	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»		диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	-

«Родной язык»

Назначение предмета «Родной язык» состоит в том, что в ходе изучения происходит:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Учебники. Количество часов на изучение учебного предмета.

Формы промежуточной аттестации.

Учебник, учебное пособие				класс/количество часов в неделю/году			
				1	2	3	4
Родной язык (русский)							
Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И., Казакова Е.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский родной язык. Учебное пособие	1	ОАО "Издательство "Просвещение"	0,5/ 18	1/34	1/34	1/34
Александрова О. М., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Казакова Е. И., Кузнецова М.	Русский родной язык. Учебное пособие	2	ОАО "Издательство "Просвещение"				

И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В.							
Александрова О.М., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В.	Русский родной язык. Учебное пособие	3	ОАО "Издательство "Просвещение"				
Александрова О.М., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В.	Русский родной язык. Учебное пособие	4	ОАО "Издательство "Просвещение"	-	зачёт	зачёт	зачёт

«Литературное чтение»

Неоценима роль литературы в общем развитии младших школьников. Литература способна дать широкую картину внешнего мира, ввести в мир внутренней, духовной жизни человека, обогатить нравственно и эмоционально, развить воображение, речь, способность выразить себя в слове - в целом повысить общую культуру человека.

Цель литературного образования:

воспитание образованного, творческого читателя, который имеет сформированную потребность в чтении. Такой читатель знает, что читать, ориентируется в широком мире литературы (у него сформировано «жанровое ожидание», имеется представление о творческом почерке разных писателей и поэтов), знает и как читать (обладает умением адекватно понять произведение), опираясь на представления о художественных приемах, на вкус, развитые эстетические чувства.

Задачи:

- формирование понимания литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития;
- формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- формирование понимания роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- развитие понимания самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Изучение предмета «Литературное чтение» предполагает развитие способности самостоятельно воспринимать литературу, а также развитие культуры эмоций, направлен также на воспитание умения решать творческие задачи, импровизировать, разыгрывать воображаемые ситуации. Развитие речи детей, как и обучение навыку чтения, в системе общего развития учащихся является общепредметной задачей. На материале предмета «Литературное чтение» развиваются общеучебные навыки. Например, большое внимание уделяется овладению навыками работы с информацией – как в учебнике (дополнительные

элементы учебника, приложения и проч.), так и вне его, в справочной литературе. Движение в освоении этих навыков идет в сторону расширения сферы интересов детей. Творческая речевая деятельность детей может выражаться устным и письменном высказывании на свободную тему (сочинение), в выражении собственного отношения к прочитанному (пропедевтика работы в жанре отзыва). При решении задачи развития речевой деятельности школьников собственное литературное творчество детей (сочинение сказок, стихов, рассказов) занимает особое место как один из наиболее эффективных способов проникновения в тайны художественного образа и развития воображения.

При изучении предмета «Литературное чтение» актуализируются межпредметные связи с такими предметами, как «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство».

Учебники. Количество часов на изучение учебного предмета.

Формы промежуточной аттестации.

Учебник, учебное пособие				класс/количество часов в неделю/году			
				1	2	3	4
Литературное чтение							
Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др.	Азбука (в 2 частях)	1	АО «Издательство «Просвещение»	4/132	3/102	3/102	2/68
Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	1	АО «Издательство «Просвещение»				
Климанова Л. Ф., Виноградская Л. А., Горецкий В. Г.	Литературное чтение (в 2 частях)	2	АО «Издательство «Просвещение»	-	контроль льная работа	контроль льная работа	итоговая контрольная работа
Литературное чтение							
Ефросинина Л. А., Оморокова М. И.	Литературное чтение. В 2-х частях	3	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	4/132	3/102	3/102	2/68
Ефросинина Л. А., Оморокова М. И.	Литературное чтение. В 2-х частях	4	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»				
				-	контроль льная работа	контроль льная работа	итоговая контрольная работа

«Литературное чтение на родном языке»

Назначение курса «Литературное чтение на родном языке» состоит в том, что в ходе изучения происходит:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно

выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Учебники. Количество часов на изучение учебного предмета.

Формы промежуточной аттестации.

Учебник, учебное пособие				класс/количество часов в неделю/году			
				1	2	3	4
Литературное чтение на родном языке							
Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др.	Азбука (в 2 частях)	1	АО «Издательство «Просвещение»	0,5/ 15	1/34	1/34	1/34
Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	1	АО «Издательство «Просвещение»				
Климанова Л. Ф., Виноградская Л. А., Горецкий В. Г.	Литературное чтение (в 2 частях)	2	АО «Издательство «Просвещение»	-	зачёт	зачёт	зачёт
Литературное чтение на родном языке							
Ефросинина Л. А., Оморокова М. И.	Литературное чтение. В 2-х частях	3	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	0,5/ 15	1/34	1/34	1/34
Ефросинина Л. А., Оморокова М. И.	Литературное чтение. В 2-х частях	4	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»				
				-	зачёт	зачёт	зачёт

«Иностранный язык» (Английский язык)

Назначение предмета «Иностранный язык» состоит в том, что в ходе изучения происходит:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Образовательная программа по предмету «Иностранный язык» преподается со 2 класса, изучается английский язык в объеме 2 часа в неделю (68 часов в год). Занятия по «Английскому языку» проводятся с учетом деления класса на 2 группы.

Учебники. Количество часов на изучение учебного предмета.

Формы промежуточной аттестации.

Учебник, учебное пособие				класс/количество часов в неделю/году			
				1	2	3	4
Иностранный язык (английский язык)							
Вербицкая М. В. и др. / Под ред. Вербицкой М. В.	Английский язык (в 2 частях)	2	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»	-	2/68	2/68	2/68
Вербицкая М. В. И др. / Под ред. Вербицкой М. В.	Английский язык (в 2 частях)	3	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»				
Вербицкая М. В. И др. / Под ред. Вербицкой М. В.	Английский язык (в 2 частях)	4	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»	-	тестовая работа	тестовая работа	итоговая контрольная работа

«Математика»

В основе построения предмета «Математика» лежит идея гуманизации математического образования, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и уделяющая особое внимание личности ученика, его интересам и

способностям. В основе отбора методов и средств обучения лежит деятельностный подход. Предмет позволяет обеспечить требуемый уровень подготовки младших школьников, предусматриваемый стандартом математического образования, а также позволяет осуществлять при этом такую их подготовку, которая является достаточной для углубленного изучения математики. Математическое содержание позволяет развивать и организационные умения и навыки: планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность предстоящих действий, осуществлять контроль и оценку их правильности, поиск путей преодоления ошибок.

Важнейшей особенностью начального курса математики является то, что рассматриваемые в нём основные понятия, отношения, взаимосвязи, закономерности раскрываются на системе соответствующих конкретных задач.

Основная цель обучения математике состоит в формировании всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят ученика к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие задачи:

- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

- умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

В процессе изучения математики осуществляется знакомство с математическим языком, формируются речевые умения и навыки, дети учатся высказывать суждения с использованием математических понятий и терминов, выделять слова, помогающие понять его смысл; ставят вопросы по ходу выполнения задания, выбирают доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения.

Учебники. Количество часов на изучение учебного предмета.

Формы промежуточной аттестации.

Математика							
Петерсон Л.Г.	Математика (в 3 частях)	1	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	4/132	4/136	4/136	4/136
Петерсон Л.Г.	Математика (в 3 частях)	2	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»				
Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А.	Шахматы в школе	1	АО «Издательство «Просвещение»	-	контроль ная работа	контроль ная работа	-
Прудникова Е.А., Волкова Е.И.	Шахматы в школе	2	АО «Издательство «Просвещение»				
Математика							
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2 частях)	3	АО «Издательство «Просвещение»	-	-	4/136	4/136

Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2 частях)	4	АО «Издательство «Просвещение»				
Прудникова Е.А., Волкова Е.И.	Шахматы в школе	3	АО «Издательство «Просвещение»				
Прудникова Е.А., Волкова Е.И.	Шахматы в школе	4	АО «Издательство «Просвещение»	-	контрольная работа	контрольная работа	-
Математика							
Муравин Г.К., Муравина О.В.	Математика (в 2 частях)	2	ООО «ДРОФА»	-	4/136	4/136	4/136
Муравин Г.К., Муравина О.В.	Математика (в 2 частях)	3	ООО «ДРОФА»				
Муравин Г.К., Муравина О.В.	Математика (в 2 частях)	4	ООО «ДРОФА»				
Прудникова Е.А., Волкова Е.И.	Шахматы в школе	2	АО «Издательство «Просвещение»				
Прудникова Е.А., Волкова Е.И.	Шахматы в школе	3	АО «Издательство «Просвещение»				
Прудникова Е.А., Волкова Е.И.	Шахматы в школе	4	АО «Издательство «Просвещение»	-	контрольная работа	контрольная работа	-

Основы религиозных культур и светской этики.

Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основной школы;
- развитие способностей школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

При реализации основной образовательной программы начального общего образования при наполняемости классов 25 и более человек допускается деление класса на две группы.

Учебники. Количество часов на изучение учебного предмета.

Формы промежуточной аттестации.

Учебник, учебное пособие				класс/количество часов в неделю/году			
				1	2	3	4
Основы религиозной культуры и светской этики							
Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и др.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	4 (4-5)	ООО «ДРОФА»	-	-	-	1/34
Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы	4 (4-5)	ООО «ДРОФА»				

	религиозных культур и светской этики. Основы светской этики						
Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4	АО «Издательство «Просвещение»				
Амиров Р.Б., Насртдинова Ю.А., Савченко К.В. и др.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры 4 (4-5)	4	ООО «ДРОФА»				
				-	-	-	зачёт

«Окружающий мир»

Цель курса – ознакомление с окружающим миром, каким он является сегодня. Для ребенка 6-10 лет окружающий мир представлен прежде всего людьми, с которыми он общается, - родителями, школой, соседями («Я и ближний круг общения»). Люди же таковы, какими они стали в процессе долгого сначала биологического, а затем исторического развития. А вот понять, какими они стали и почему они стали такими, невозможно без естественно-научных, исторических знаний, без выражения эмоционально-ценностного отношения к событиям, фактам, явлениям.

Задачи курса:

- формирование понимания особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Назначение курса «Окружающий мир» состоит также в том, что в ходе его изучения происходит формирование элементарной эрудиции ребенка, его общей культуры; закладываются основы экологической и культурологической грамотности.

Учебники. Количество часов на изучение учебного предмета.

Формы промежуточной аттестации.

Учебник, учебное пособие				класс/количество часов в неделю/году			
				1	2	3	4
Окружающий мир							
Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	1	АО «Издательство «Просвещение»	2/66	2/68	2/68	2/68
Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	2	АО «Издательство «Просвещение»				
Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	3	АО «Издательство «Просвещение»				

Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	4	АО «Издательство «Просвещение»	-	тестовая работа	тестовая работа	-

«Изобразительное искусство»

Назначение предмета «Изобразительное искусство» состоит в том, что в ходе изучения происходит:

- формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- формирование основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (в рисунке, в живописи, в скульптуре, в художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

Учебники. Количество часов на изучение учебного предмета.

Формы промежуточной аттестации.

Учебник, учебное пособие				класс/количество часов в неделю/году			
				1	2	3	4
Изобразительное искусство							
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	АО «Издательство «Просвещение»	1/33	1/34	1/34	1/34
Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	АО «Издательство «Просвещение»				
				-	зачёт	зачёт	зачёт
Изобразительное искусство							
Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство	3	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА- ГРАФ»	-	-	1/34	1/34
Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство	4	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА- ГРАФ»			зачёт	зачёт

Музыка

Назначение предмета «Музыка» состоит в том, что в ходе изучения происходит:

- формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- формирование умения воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- формирование умения использовать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Учебники. Количество часов на изучение учебного предмета.

Формы промежуточной аттестации.

Учебник, учебное пособие				класс/количество часов в неделю/году			
				1	2	3	4
Музыка							
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	АО «Издательство «Просвещение»	1/33	1/34	1/34	1/34
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	АО «Издательство «Просвещение»				
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	АО «Издательство «Просвещение»				
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	АО «Издательство «Просвещение»		зачёт	зачёт	зачёт

Технология.

Назначение курса «Технология» состоит в том, что в ходе изучения происходит:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Учебники. Количество часов на изучение учебного предмета.

Формы промежуточной аттестации.

Учебник, учебное пособие				класс/количество часов в неделю/году			
				1	2	3	4
Технология							
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	1	АО «Издательство «Просвещение»	1/33	1/34	1/34	1/34
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	2	АО «Издательство «Просвещение»				
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	3	АО «Издательство «Просвещение»				
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	4	АО «Издательство «Просвещение»		зачёт	зачёт	зачёт

Физическая культура

Назначение предмета «Физическая культура» состоит в том, что в ходе изучения происходит:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса

тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Учебники. Количество часов на изучение учебного предмета.

Формы промежуточной аттестации.

Учебник, учебное пособие				класс/количество часов в неделю/году			
				1	2	3	4
Физическая культура							
Лях В.И.	Физическая культура	1-4	АО «Издательство «Просвещение»	3/99	3/102	3/102	3/102
					сдача нормати вов	сдача нормати вов	сдача нормативов