

Карточки инструктажа для родителей
по совместной работе с учащимися по картам развития

<p style="text-align: center;">Инструктаж для родителей по совместной работе с учащимися по КАРТЕ РАЗВИТИЯ №1 «ВНИМАНИЕ»</p> <p>Форма работы – беседа, диалог, работа с таблицей.</p> <p>1. Родителям вечером в день после занятия:</p> <p>1.1. рассмотреть карту развития занятия.</p> <p>1.2. расспросить учащегося о занятии (тема занятия, какой навык изучали, что значит этот навык, как этот навык может пригодиться в учебе, дома).</p> <p>1.3. узнать о домашнем задании (Что задали? Для чего?)</p> <p>2. Родителям с учащимся каждый вечер выполнять домашнее задание по карте развития в течение недели до следующего занятия в следующем порядке:</p> <p>2.1. Проанализировать применение навыка (все три составляющих – слышать, слушать, выполнять) в жизни по следующей схеме: каждый круг – это день, всего 5 учебных дней. Круг разделен на сектора – это степень применения навыка.</p> <p>2.2. Необходимо помочь ребенку проанализировать свою степень применения навыка в течение дня и раскрасить соответствующую часть круга или весь круг при полном применении навыка.</p> <p>2.3. Анализировать каждый прошедший день, вечером вместе с ребенком, помогая сформулировать, почему не получилось полностью выполнить навык и что нужно сделать, что бы выполнить его завтра.</p>	<p style="text-align: center;">Инструктаж для родителей по совместной работе с учащимися по КАРТЕ РАЗВИТИЯ №2 «ОТВЕТСТВЕННОСТЬ и АКТИВНОСТЬ»</p> <p>Форма работы – беседа, диалог, работа с таблицей.</p> <p>1. Родителям вечером в день после занятия:</p> <p>1.1. рассмотреть карту развития занятия.</p> <p>1.2. расспросить учащегося о занятии (тема занятия, какой навык изучали, что значит этот навык, как этот навык может пригодиться в учебе, дома).</p> <p>1.3. узнать о домашнем задании (Что задали? Для чего?)</p> <p>2. Родителям с учащимся каждый вечер выполнять домашнее задание по карте развития в течение недели до следующего занятия в следующем порядке:</p> <p>2.1. Проанализировать предмет ответственности и активности ученика в школе и дома. Записать в таблицу: каждый день - один предмет.</p> <p>2.2. Проанализировать каждый прошедший день, с точки зрения навыка активности и ответственности.</p>
--	--

**Инструктаж для родителей по
совместной работе с учащимися
по КАРТЕ РАЗВИТИЯ №3
«ПЛАНИРОВАНИЕ»**

Форма работы – беседа, диалог, работа с таблицей.

1. Родителям вечером в день после занятия:

- 1.1. рассмотреть карту развития занятия.
- 1.2. расспросить учащегося о занятии (тема занятия, какой навык изучали, что значит этот навык, как этот навык может пригодиться в учебе, дома; какие задания были на занятии – об учебе в школе).
- 1.3. узнать о домашнем задании (Что задали? Для чего?)

2. Родителям с учащимся каждый вечер выполнять домашнее задание по карте развития в течение недели до следующего занятия в следующем порядке:

- 2.1. Совместно с учащимся составить план дел следующего дня.
- 2.2. Отметить в таблице (раскрасить прямоугольник, 1 день – 1 прямоугольник) – если все вещи в школу, согласно плану следующего дня, собраны.

**Инструктаж для родителей по
совместной работе с учащимися
по КАРТЕ РАЗВИТИЯ №4
«САМООРГАНИЗАЦИЯ»**

Форма работы – беседа, диалог, работа с таблицей.

1. Родителям вечером в день после занятия:

- 1.1. рассмотреть карту развития занятия.
- 1.2. расспросить учащегося о занятии (тема занятия, какой навык изучали, что значит этот навык, как этот навык может пригодиться в учебе, дома; какие дела важные и трудные, почему именно они).
- 1.3. узнать о домашнем задании (Что задали? Для чего?)

2. Родителям с учащимся каждый вечер выполнять домашнее задание по карте развития в течение недели до следующего занятия в следующем порядке:

- 2.1 Совместно с учащимся составить план дел следующего дня.
- 2.2. Отметить в таблице (раскрасить прямоугольник, 1 день – 1 прямоугольник) – если все домашнее задание было выполнено учащимся самостоятельно.

**Инструктаж для родителей по
совместной работе с учащимися
по КАРТЕ РАЗВИТИЯ №5
«Я и ДРУГИЕ»**

Форма работы – беседа, диалог, работа с таблицей.

1. Родителям вечером в день после занятия:

- 1.1. **рассмотреть карту** развития занятия.
- 1.2. **расспросить** учащегося о занятии (тема занятия, какой навык изучали, что значит этот навык, как этот навык может пригодиться в учебе, дома).
- 1.3. **узнать о домашнем задании** (Что задали? Для чего?)

2. Родителям с учащимся каждый вечер выполнять домашнее задание по карте развития в течение недели до следующего занятия в следующем порядке:

- 2.1. **В первый, второй день после занятия:** Составить с ребенком «Карту, постер желаний» на листе формата А3 - обозначить: что хочет ребенок и что хочет родитель (словами, рисунками, картинками) – договориться, как достичь и того и другого.
- 2.2. **Третий, четвертый день:** заполнить карту развития – желания родителей и учащегося, план осуществления желаний.
- 2.3. **Ежедневно** - Проанализировать наличие хорошего настроения учащегося в течение дня – закрашиваем треугольник солнышка (1 день - 1 треугольник).

**Инструктаж для родителей по
совместной работе с учащимися
по КАРТЕ РАЗВИТИЯ №6
«СЛУШАТЬ и СЛЫШАТЬ»**

Форма работы – беседа, диалог, работа с таблицей.

1. Родителям вечером в день после занятия:

- 1.1. **рассмотреть карту** развития занятия.
- 1.2. **расспросить** учащегося о занятии (тема занятия, какой навык изучали, что значит этот навык, как этот навык может пригодиться в учебе, дома).
- 1.3. **узнать о домашнем задании** (Что задали? Для чего?)

2. Родителям с учащимся каждый вечер выполнять домашнее задание по карте развития в течение недели до следующего занятия в следующем порядке:

- 2.1. **Каждый вечер** анализировать получилось ли у учащегося в течение 30 мин. не разговаривать, а слушать, если да – то раскрашиваем полностью, круг, если частично, то только часть круга (1 день – 1 круг).
- 2.2. **Каждый вечер** анализировать, что в эти 30 мин наблюдения за другими учащийся услышал и понял.

**Инструктаж для родителей по
совместной работе с учащимися
по КАРТЕ РАЗВИТИЯ №7
«СОТРУДНИЧЕСТВО»**

Форма работы – беседа, диалог, работа с таблицей.

1. Родителям вечером в день после занятия:

- 1.1. **рассмотреть** карту развития занятия.
- 1.2. **расспросить** учащегося о занятии (тема занятия, какой навык изучали, что значит этот навык, как этот навык может пригодиться в учебе, дома).
- 1.3. **узнать о домашнем задании** (Что задали? Для чего?)

2. Родителям с учащимся каждый вечер выполнять домашнее задание по карте развития в течение недели до следующего занятия в следующем порядке:

- 2.1. **Каждый вечер** проанализировать получилось ли у учащегося, в течение дня, договорится с одноклассниками (обсудить - почему получилось или не получилось). О чем договорились - записать в строчку, каждый день заполнять одну строчку.
- 2.2. **Каждый вечер** проанализировать получилось ли у учащегося, в течение дня, договорится с родителями (обсудить - почему получилось или не получилось). О чем договорились - записать в строчку, каждый день заполнять одну строчку.

**Инструктаж для родителей по
совместной работе с учащимися
по КАРТЕ РАЗВИТИЯ №8
«САМОКОНТРОЛЬ и
САМОРЕГУЛЯЦИЯ»**

Форма работы – беседа, диалог, работа с таблицей.

1. Родителям вечером в день после занятия:

- 1.1. **рассмотреть** карту развития занятия.
- 1.2. **расспросить** учащегося о занятии (тема занятия, какой навык изучали, что значит этот навык, как этот навык может пригодиться в учебе, дома).
- 1.3. **узнать о домашнем задании** (Что задали? Для чего?)

2. Родителям с учащимся каждый вечер выполнять домашнее задание по карте развития в течение недели до следующего занятия в следующем порядке:

- 2.1. **Каждый вечер** проанализировать получилось ли у учащегося, выполнить свои ежедневные (выходные) дела.
- 2.2. **Каждый вечер** если учащийся ложиться отдыхать в 21:00 – закрасить 1 кружок.