

ИНСТРУКТАЖ

для родителей по составлению портфолио учащегося начальной школы

«**Портфель личных достижений**» (или **портфолио**) – это индивидуальная папка ученика, в которой фиксируются, накапливаются, оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной за учебный год и за весь период его обучения в начальной школе.

Участниками работы над портфолио являются учащиеся, их родители, классный руководитель, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования и администрация школы.

Структура портфолио:

Портфолио учащегося имеет титульный лист и состоит из четырех разделов.

I раздел: «Мой портрет». Сведения об учащемся, который может представить его любым способом. Личные данные ведущего портфолио, его автобиография, личные фотографии. Планы, итоги, самоанализ.

II раздел: «Работы, которыми я горжусь». Сертифицированные (документированные) индивидуальные достижения. Дипломы олимпиад, конкурсов, соревнований, сертификаты учреждений дополнительного образования, таблицы успеваемости, результаты тестирования и т.д.

III раздел: «Мое творчество». Комплект творческих и проектных работ учащегося, описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности, участие в школьных и внешкольных мероприятиях, конкурсах, конференциях, прохождение элективных курсов, различного рода практик, спортивных и художественных достижений, фотографии, рисунки и т.д.

IV раздел: «Отзывы и предложения». Отзывы, рецензии работ, характеристики классного руководителя, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования на различные виды деятельности учащегося.

Оформление портфолио

Портфолио оформляется в соответствии с принятой в школе структурой самим учеником и его родителями (в ходе совместной работы, в результате которой устанавливаются отношения партнерства, сотрудничества, что позволяет обучающимся постепенно развивать самостоятельность, брать на себя контроль и ответственность) в папке-накопителе с файлами на бумажных носителях.

Учащийся имеет право включать в портфолио дополнительные материалы, элементы оформления с учетом его индивидуальности.

При оформлении следует соблюдать следующие требования:

- Записи вести аккуратно и самостоятельно.
- Предоставлять достоверную информацию.

В конце года ученик самостоятельно проводит анализ личных достижений в различных видах деятельности и намечает планы действий с учетом имеющихся результатов.