

Программа

«ОРИЕНТИР»

*МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ*

«Гимназия №1»

Информационная карта

1.	Полное название программы	Программа «Ориентир» по формированию эффективной системы профилактики детской безнадзорности и правонарушений.
2.	Автор программы	Соина Ольга Александровна
3.	Руководитель программы	Директор школы
4.	Название ОУ	МБОУ «Гимназия №1»
5.	Адрес ОУ	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Ямская, д.6
6.	Телефон, факс	8 (3467) 35-96-10
7.	Цель программы, обоснованность	Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры несовершеннолетних, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся, воспитание основ безопасности.
8.	Специализация программы	Комплексная
9.	Срок реализации программы	2019 -2022г.г.
10.	Участники реализации программы	Педагогический коллектив гимназии
11.	Краткое содержание программы	Программа разработана с целью формирования эффективной системы профилактики детской безнадзорности и правонарушений; воспитания у школьников уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам. Определяет стратегию приоритетного развития воспитания в системе образования и меры ее реализации. Основные цели и задачи направлены на решение вопросов, отнесенных Законом РФ «Об образовании» и Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и

		правонарушений несовершеннолетних» к компетенции образовательного учреждения.
--	--	--

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Программа рассчитана на период с сентября 2019 г. по сентябрь 2022г.

Координация и контроль за реализацией Программы возложена на Заместителя директора по воспитательной работе МБОУ «Гимназия №1».

Заместитель директора по воспитательной работе:

- анализирует ход выполнения плана действий по реализации Программы, вносит предложения по его коррекции;
- осуществляет организационное, Информационное и научно-методическое обеспечение реализации Программы;
- координирует взаимодействие заинтересованных служб и организаций по развитию системы профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

Основными исполнителями мероприятий Программы являются администрация гимназии, социальные педагоги, педагоги-психологи, а также учителя и родители учащихся.

Заместитель директора по воспитательной работе отчитывается на совещании при директоре о реализации Программы.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры несовершеннолетних, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся, воспитание основ безопасности.

Приоритетные задачи программы:

- обеспечить эффективность профилактики асоциального поведения детей, детской безнадзорности, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся через дополнительное образование, вовлечение в клубы по месту жительства, формирование здорового образа жизни подростков, привлечение семьи к воспитанию детей;

- воспитание у школьников уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
- формировать элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах.

Целевая аудитория: 1-11 классы

Основные направления реализации Программы:

- совершенствование системы психолого-педагогической и социально-педагогической поддержки семьи; повышение педагогической культуры и раскрытия творческого потенциала несовершеннолетних;
- реальное обеспечение прав детей в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, осуществление правового просвещения детей и родителей;
- создание единого «воспитательного пространства» через взаимодействие гимназии и учреждений дополнительного образования;
- формирование культуры здорового образа жизни у детей и подростков.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений. Основные аспекты программы взаимосвязаны с направлениями ФГОС: программа социализации обучающихся в разделах: «Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека», «Воспитание нравственных чувств и этического сознания». Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относятся:

- знание системы основных правовых предписаний,
- понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию,
- активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

В условиях высокой доступности информации и материалов, распространяемых СМИ, Интернетом, на детей обрушивается поток низкопробной продукции, пропагандирующий праздный образ жизни, насилие, преступность, проституцию, наркоманию, секс.

В этих сложных условиях школа остаётся основным социальным институтом, обеспечивающим воспитательный процесс. Но для воспитания здорового во всех отношениях человека необходимо применять комплексный подход, учитывающий социальные, моральные, правовые и другие проблемы, с которыми столкнулись ребёнок и его семья.

В связи с этим появилась идея написания Программы «Ориентир», направленной на воспитание у школьников уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам в соответствии с Законами РФ «Об образовании» и «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Механизм реализации программы:

1.	Совершенствование системы психолого-педагогической и социально-педагогической поддержки семьи; повышение педагогической культуры и раскрытия творческого потенциала родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежегодное оформление социального паспорта гимназии; 2. Диагностика (тестирование, анкетирование обучающихся и родителей); 3. Работа консультационного пункта гимназии; 4. Изучение жилищно-бытовых условий семей обучающихся, требующих особого внимания; 5. Психолого-медико-педагогические консилиумы; 6. Работа Совета профилактики; 7. Наблюдение за поведением и учебной деятельностью подростков на уроках; 8. Анализ успеваемости и посещаемости обучающихся «группы риска»; 9. Организация и проведение родительских собраний, круглых столов, деловых игр и т.д. для родителей; 10. Организация и проведение традиционных мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> • День Матери • Мама, папа, я – спортивная семья • Занятия с педагогом-психологом «Мы вместе»
2.	Реальное обеспечение прав детей в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, осуществление правового просвещения детей и родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение классных часов, родительских собраний и других внутригимназических и городских мероприятий, направленных на формирование правовой грамотности обучающихся (неделя правовых знаний, участие в городском мероприятии «Ты и закон», беседы, приуроченные к различным акциям, праздникам, таким как Международный День толерантности, Всемирный День ребенка, День примирения и согласия, День государственного флага РФ, Международный День защиты детей и пр.); 2. Проведение Дня инспектора; И т.д.
3.	Создание единого «воспитательного пространства» через взаимодействие школы и учреждений дополнительного образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие с ПДН, КДНиЗП, Управлением опеки и попечительства, Центром социальной помощи семье и детям»; 2. Взаимодействие с городскими учреждениями дополнительного образования; 3. Организация досуга подростков в каникулярное время, летний период; 4. Организация свободного времени учащихся, вовлечение их во внеурочную деятельность гимназии и кружки, клубы, секции города.
4.	Формирование культуры здорового образа жизни у детей и подростков	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение классных часов, родительских собраний и других внутригимназических и городских мероприятий, направленных на формирование навыков ЗОЖ (беседы, приуроченные к различным акциям, праздникам, таким

как Всемирный День борьбы со СПИДом, Всероссийский День отказа от курения, Международный День борьбы с наркотиками, акциях «Не переступи черту», «Мы выбираем будущее»);

2. Участие в рейдах совместно с инспекторами ПДН по местам возможных продаж алкогольной и табачной продукции несовершеннолетним.

Мероприятия реализации программы

1. Развитие нормативно-правовой базы

Мероприятие	Сроки исполнения	Исполнитель
1.1 Проведение мониторинга действующих правовых и нормативных актов по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних их обучения и воспитания.	В течение года	зам дир. по ВР, социальные педагоги
1.2 Введение в действие нормативных правовых актов, касающихся повышения ответственности педагогических работников и родителей (законных представителей) за обучение, воспитание, охрану жизни и здоровье обучающихся.	В течение года	администрация школы, социальные педагоги

2. Профилактическая деятельность

2.1 Анализ состояния преступности среди несовершеннолетних гимназии, организация занятости подростков «группы риска»	Ежеквартально	зам дир. по ВР, социальные педагоги
2.2 Обобщение информации по несовершеннолетним и семьям, находящимся в социально опасном положении, состоящим на внутригимназическом наблюдении, ПДН, КДН.	В течение всего периода	социальные педагоги
2.3 Проведение дней и месячников по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Согласно плану работы школы	зам дир. по ВР, социальные педагоги
2.4 Участие в проведении межведомственных операциях и рейдах «Подросток», «Всеобуч» и т.д.	В течение года	Зам дир. по ВР, социальные педагоги
2.5 Организация индивидуальной работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им социальной, педагогической, психологической помощи для преодоления проблем в обучении и поведении.	В течение года	социальные педагоги, классные руководители, педагоги-психологи

3. Формирование здорового образа жизни

3.1 Проведение акций «Мы выбираем будущее», "Не преступи черту" и т.д.	октябрь-ноябрь, апрель-май	зам дир. по ВР, социальные педагоги
3.2 Выявление и учет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, злоупотребляющих алкоголем, наркотическими средствами, психотропными и иными одурманивающими веществами, проведение с ними и их семьями индивидуальной работы.	В течение всего периода	социальные педагоги, классные руководители

4. Организация занятости несовершеннолетних во внеурочное время

4.1 Изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании.	Ежегодно, сентябрь-октябрь	зам дир. по ВР
4.2 Расширение видов творческой деятельности в системе внеурочной деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учащихся.	В течение всего периода	зам дир. по ВР
4.3 Создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа обучающихся среднего и старшего возраста через проведение экскурсий в УДО, в том числе подростков «группы риска».	В течение всего периода	зам дир. по ВР, социальные педагоги
4.4 Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей	В период осенних, весенних и летних каникул	зам дир. по ВР

5. Работа с семьей

5.1 Выявление родителей «группы риска» и обеспечение им поддержки в оказании социальной и психолого-педагогической помощи.	В течение всего периода	социальные педагоги
5.2 Работа консультационного пункта.	В течение всего периода	Администрация школы, психологи, социальные педагоги
5.3 Привлечение групп родительской поддержки, специалистов КДН и ЗП, служб социальной защиты населения, ОДН для оказания всесторонней помощи «проблемной» семье.	В течение всего периода	социальные педагоги
5.4 Оказание практической помощи родителям в возвращении ребенка в семью (семейное примирение) в случае ухода	По необходимости	социальные педагоги, педагоги-

ребенка из дома.		психологи, КДНиЗП, ОДН, Управление опеки и попечительства
------------------	--	--

6 Работа по месту жительства

6.1 Выявление обучающихся, склонных к противоправной деятельности.	В течение всего периода	социальные педагоги, классные руководители
6.2 Организация индивидуальной профилактической и воспитательной работы по разобщению групп несовершеннолетних, склонных к противоправным действиям	В течение всего периода	зам дир. по ВР, социальные педагоги, классные руководители
6.3 Создание единого воспитательного пространства: – взаимодействие с учреждениями культуры и общественными детскими и молодежными организациями, работающими в городе; – увеличение охвата занятиями по интересам в сфере дополнительного образования; - экскурсии в учреждения дополнительного образования.	В течение всего периода	зам дир. по ВР, социальные педагоги, классные руководители
6.4 Проведение спортивных соревнований, творческих конкурсов между детьми и родителями.	В течение всего периода	зам дир. по ВР, социальные педагоги, классные руководители

7. Информационная, научно-методическая деятельность

7.1 Проведение социологических исследований, анкетирования учащихся и их родителей, анализ полученных результатов.	В течение всего периода	социальные педагоги, педагоги-психологи
7.2 Распространение методических, информационных пособий и положительного опыта работы по вопросам профилактики	В течение всего периода	Администрация школы, социальные педагоги

8 Работа с педагогическими кадрами

8.1 Повышение квалификации педагогических работников через ознакомление их современными подходами к воспитанию и профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних (проведение совещаний, обучающих семинаров и пр.).	1 раз в полугодие	Администрация школы, социальные педагоги
--	-------------------	---

Содержание программы

№ п/п	Раздел	Тема	Класс
1.	<i>Правила общения</i>	Беседа «Законы жизни школьного коллектива», «Правила школьной жизни».	1
		Классный час «Главные ценности нашей жизни».	1
		Беседа «Правила поведения дома, когда нет родителей». «Правила безопасности – правила жизни»	1
		Классный час «Когда в товарищах согласия нет, на лад их дело не пойдёт...»	2
		Беседа «Умеем ли мы прощать?»	7
		Круглый стол «Имею право, но обязан!»	10
2.	<i>Правила поведения</i>	Классный час «Что такое культура?»	1
		Беседа «Взаимоотношения в классе: проявление уважения к индивидуальным особенностям одноклассников»	2
		Беседа «От безответственности до преступления – один шаг!»	3
		Беседа «Правила поведения в школе».	3
		Беседа «Права и обязанности»	4
		Беседа «Быть честным»	4
		Беседа «Законы жизни школьного коллектива. Портфолио обучающегося»	5
3.	<i>Правила дорожного движения</i>	«Азбука безопасности».	1
		«ПДД – это серьёзно!»	2
		Классный час «Правила безопасности – правила жизни»	3
		Обязанности пассажиров.	3
		Беседа Соблюдение правил дорожного движения велосипедистом.	4
		Акция «День памяти жертв ДТП»	4
		Беседа «Ответственность за	5

		повреждения имущества на транспортных средствах. Вандализм.»	
		Викторина «Основные правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом»	5
		Ответственность за нарушение ПДД.	6
		Соблюдение правил дорожного движения велосипедистом.	6
		Ответственность за нарушение ПДД пешеходом.	7
		Ответственность за повреждение дорог, железнодорожных переездов или других дорожных переездов.	7
		Ответственность за нарушение ПДД.	8
		Конкурс рисунков «Ответственность участника дорожного движения, повлекшее создание помех в движении транспортных средств»	8
		Беседа «Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере».	9
		Беседа «Уголовная ответственность за кражу и угоны транспортных средств».	9
4.	<i>Я - гражданин</i>	Беседа «Я – гражданин России».	1
		Беседа «Главный закон страны».	3
		Беседа «Гражданин и обыватель».	5
		Беседа «Твоя воинская обязанность».	10
5.	<i>Права ребенка</i>	Беседа «Твои права и обязанности».	2
		Беседа «Равенство прав людей от рождения».	4
		Деловая игра «Главные вопросы».	4
		Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка».	5
		Беседа «Права детей – забота государства».	6
		Конкурс рисунков «Конвенция «О правах ребенка».	6
		Беседа «Подростку о трудовом праве».	9
		Беседа «Что делать, если ты попал в полицию?»	10
		Конкурс сочинений «Право жить в	10

		семье».	
6.	<i>Административная и уголовная ответственность</i>	Беседа «Правовая зрелость»	3
		Беседа «Преступление и правонарушение».	6
		Беседа с элементами практикума «Решение конфликтов без насилия»».	6
		Беседа «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним»	7
		Беседа «Что такое закон»».	7
		Викторина «Уроки Фемиды».	8
		Беседа «Административная ответственность подростков перед законом».	8
		Беседа «Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков».	10
		Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг».	10
7.	<i>Асоциальное поведение</i>	Конкурс рисунков «Нет хулиганству».	7
		Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?»	8
		Час общения «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?»	8
		Конкурс «Спасем жизнь вместе!»	9
		Акция «Счастье – это ...»	9
		Беседа «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)».	10
		Беседа «Алкоголизм и правопорядок».	10

**Знания умения и навыки,
которые необходимо сформировать к концу учебного года**

Класс	Что надо знать	Что надо уметь
1 класс	Правила поведения в гимназии; Название государства и государственную символику; Законы класса; Правила личной безопасности.	Соблюдать правила поведения в гимназии; Выполнять законы класса; Соблюдать безопасность на улице.

2 класс	<p>Какого человека называют гражданином?</p> <p>Качества человека, необходимые достойному гражданину;</p> <p>Основные обязанности и права ученика;</p> <p>Правила поведения в общественных местах, дома, в школе.</p>	<p>Различать хорошие и плохие, добро и зло в повседневной жизни;</p> <p>Высказывать негативное отношение к плохим поступкам.</p>
		<p>Приобрести навыки культуры общения с разными людьми, в разных ситуациях.</p>
3 класс	<p>Что такое закон?</p> <p>Как называется основной закон государства, как называется основной документ гражданина?</p> <p>Какие поступки нарушают Устав гимназии?</p> <p>Какие правила поведения надо соблюдать на дороге?</p>	<p>Дисциплинированно вести себя на дороге;</p> <p>Соотносить моральные нормы с повседневным поведением.</p>
4 класс	<p>Элементарные права людей;</p> <p>Какие правонарушения и преступления может совершить несовершеннолетний?;</p> <p>Первоначальные представления о юридической ответственности.</p>	<p>Уважать людей;</p> <p>Бережно относиться к своему и чужому имуществу.</p>
5 класс	<p>Права и обязанности обучающихся гимназии;</p> <p>Название основного документа о правах ребенка, основные его статьи;</p> <p>Меру наказания за нарушение Правил дорожного движения.</p>	<p>Дисциплинированно вести себя на автодороге;</p> <p>Защищать свои права;</p> <p>Выполнять обязанности гимназиста.</p>
6 класс	<p>Сущность преступления и правонарушения;</p> <p>Отличие правовых норм от норм морали;</p> <p>Как государство может защитить права ребенка?;</p> <p>Какая ответственность бывает при создании травмоопасной ситуации?</p>	<p>Различать административный проступок и преступление;</p> <p>Правильно оценивать поступки людей;</p> <p>Предупреждать создание травмоопасной ситуации.</p>
7 класс	<p>Понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и ее возникновении;</p> <p>Меру наказания за преступления, совершенные на дороге;</p> <p>Информацию об опасностях, связанных с попаданием подростков</p>	<p>Осознавать преступные цели асоциальных объединений несовершеннолетних;</p> <p>Предотвращать свое попадание в преступную группу, выходить из нее;</p> <p>Не создавать криминальных</p>

	в асоциальные группы; Особенности уголовной ответственности за групповые преступления несовершеннолетних.	ситуаций на дороге.
8 класс	Понятие об административной ответственности и условиях ее возникновения; Чем опасны религиозные объединения для подростков?; Способы и приемы вовлечения подростков в употреблении наркотиков.	Соблюдать правопорядок в общественных местах; Противостоять вовлечению в религиозные объединения, в употребление наркотиков.
9 класс	Мотивы, которые могут привести человека к преступлению; Права и гарантии несовершеннолетних при устройстве на работу; Способы поведения в критической ситуации.	Защищать себя при нарушении трудовых прав; Помощь знакомым, попавшим в кризисную ситуацию.
10 класс	О социальной опасности преступности, наркомании, алкоголизма; Свои права и обязанности при общении с органами правопорядка; Меры ответственности за деяния, связанные с незаконным оборотом наркотиков; Основные положения Декларации прав человека.	Негативно относиться к людям, нарушающим социальные нормы; Отстаивать свои права при общении с сотрудниками правопорядка.
11 класс	Понятие «воинская обязанность»; Положения законодательства, связанные с употреблением алкоголя; Особенности субкультур основных неформальных молодежных течений и движений.	Проявлять волевые качества в выборе образа поведения.

Тематика лекций для родителей

1. Законы воспитания в семье. Какими им быть? (1 класс)
2. Воспитание ненасилием в семье. (2 класс)
3. Как научить сына или дочь говорить «нет»? (3 класс)
4. Детская агрессивность, ее причины и последствия. (4 класс)
5. За что ставят на учет в полицию? (5 класс)
6. Свободное время - для души и с пользой, или чем занят ваш ребенок? (6 класс)
7. Как уберечь подростка от насилия? (7 класс)

8. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. (8 класс)
9. Как научиться быть ответственным за свои поступки? (9 класс)
10. Как найти подход к подростку? (10 класс)
11. Закон и ответственность. (11 класс)

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация Программы «Ориентир» нацелена на реализацию воспитания правосознания и формирования законопослушного поведения гимназистов, призвана способствовать формированию у обучающихся правовой культуры и законопослушности. В результате обучающиеся должны:

- обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями; уважать и соблюдать права и законы; жить по законам морали и государства; быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве; быть толерантным во всех областях общественной жизни; осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость;
- увеличение количества обучающихся, занятых во внеурочной деятельности.

В результате реализации Программы «Ориентир» планируется формирование положительной мотивации обучающихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность. Увеличение количества родителей, заинтересованных в гимназической жизни обучающихся.