

СОГЛАСОВАНО:  
заседание МО  
протокол № 1 от 29.08.2019 г.

РАССМОТРЕНО:  
заседание НМС  
протокол № 1 от 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МБОУ «Гимназия №1»  
\_\_\_\_\_/Р.И. Шишкина/  
Приказ № 130/1 от 30.08.2019 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Социокультурные истоки»  
в 6а, 6в классах**

Якубова Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы

2019 год

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы кружка направлено на гуманизацию обучения и развитие индивидуальных возможностей детей школьного возраста. Планируемые результаты представляют собой систему *обобщённых личностно-ориентированных целей образования*.

### **Формирование универсальных учебных действий.**

#### *Личностные результаты.*

В сфере *личностных УУД* будут формироваться внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

*Выпускник получит возможность для формирования:*

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентации на понимание предложений и оценок учителя, товарищей, родителей;
- основ гражданской идентичности личности как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину большую и малую, свой народ и историю, осознания своей этнической принадлежности;
- знания основных моральных норм и ориентации на их выполнение;
- эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- установки на здоровый образ жизни;
- чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с народной художественной культурой.

В сфере *регулятивных УУД* обучающиеся овладеют такими типами учебных действий, которые помогут им принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить в них коррективы.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- в сотрудничестве с учителем и одноклассниками ставить новые учебные и познавательные задачи;
- проявлять познавательную инициативность;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей;
- различать способ и результат действия;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой, умственной форме.

В сфере *познавательных УУД* обучающиеся научатся воспринимать и анализировать сообщения, тексты, а также овладеют действием моделирования.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- осуществлять расширенный поиск информации для выполнения предложенных заданий с использованием ресурсов библиотек, и сети Интернет;
- фиксировать информацию об окружающем мире, о себе, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- адекватно воспринимать и анализировать художественные и познавательные тексты;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений, обобщать;
- устанавливать аналогии.

В сфере *коммуникативных УУД* обучающиеся приобретут умения учитывать мнение своего собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем, сверстниками, родителями, воспринимать и передавать информацию, уметь грамотно отображать основное содержание в сообщениях (текстах).

*Выпускник получит возможность научиться:*

- правильно использовать коммуникативные, речевые средства для решения коммуникативных задач, строить монологические высказывания;
- учитывать разные мнения и интересы, адекватно обосновывать свою позицию;
- владеть диалогической формой речи; задавать вопросы;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.

Оценивать объём знаний и умений детей, полученных в результате обучения по данному курсу возможно как по внешним стандартам, так и по принципу его успешности, в сравнении с самим собой прежним.

*Метапредметные результаты.*

В результате освоения курса выпускники получают возможность познакомиться с культурно-историческим наследием народов России и общечеловеческими ценностями о природе, истории России, осмыслить этические понятия. Обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ, его историю и культуру. Начнут понимать значимость в своей жизни родственных, семейных, добрососедских и дружественных отношений. Обучающиеся научатся вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета. Они получают возможность научиться выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, учителей, родителей).

*Выпускник получит возможность научиться:*

- организовывать поиск необходимой информации, сведений, фактов;
- определять тему и главную мысль текста, вычленять главное, анализировать, сравнивать полученную информацию, сопоставлять и обобщать её;
- пересказывать текст в разной форме, составлять письменные отзывы;
- участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного;
- соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи;
- осознанно воспринимать содержание текстов разных литературных жанров, различать их, задавать вопросы по содержанию, отвечать на них, работать с детской периодикой;
- различать государственные и духовные праздники
- создавать иллюстрации, по содержанию прочитанного или услышанного;
- распознавать особенности построения малых фольклорных форм;

- узнавать государственную символику РФ и региона, достопримечательности родного края и исторических мест России;
- используя дополнительные источники информации находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям, верованиям своих предков;
- реализовывать свой творческий потенциал;
- узнавать и эмоционально оценивать шедевры национального искусства;
- передавать в собственной художественно-творческой деятельности специфику стилистики произведений народных промыслов России и своего региона;
- адекватно оценивать роль трудовой деятельности в жизни человека;
- готовить при проведении учебных работ небольшие презентации, использовать инструменты ИКТ.

### **Курс внеурочной деятельности (6 класс) – рассчитан на 34 часа (1 час в неделю)**

Главные цели курса:

- В образовательном отношении – совершить важный шаг в освоении социокультурного и духовного контекста пространства и времени феноменов российской цивилизации;
- В воспитательном отношении – продолжить формирование осознания и ощущения укорененности в отечественной этносоциальной и этнокультурной среде, чувства родства этой среде, уважения и признательности к наследию предков;
- В личностно – развивающем отношении – укреплять социокультурный стержень личности, обогащать духовный опыт подростка и продолжить освоение инструментария Истоковедения.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. «Слово и образ малой родины» (11 часов)**

Формируется социокультурное понятие о малой родине, об образе родного края. Семейство русских городов. С чего начинается город. Духовная жизнь города. Жизнь и быт горожан: улицы, дворы, памятные места города. Образы деревни: типы поселений.

### **2. «Слово и образ Отечества» (12 часов)**

Отечество – Святая Русь. Столица. Ядро земли русской – Золотое кольцо России. Северная Фиваида. Поморье и земля Новгородская. Поволжье и Сибирь. Рубежи и пределы Отечества – границы государства.

### **3. «Слово и образ времени» (9 часов)**

Жизненный круг: младенчество, детство, отрочество, юность, семилетие зрелости. Годичный круг времени: праздники, времена года. Малые круги жизни: день и час

### **4. «Обобщение в форме активного экзамена» (2 часа)**

Внеурочная деятельность организована по видам: игровая, познавательная; в формах: кружок, олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	Примечание
<b>Отечество (2 ч.)</b>			
1	Слово и образ Отечества	1	
2	Святая Русь	1	
<b>Столица, края и земли (6 часов)</b>			
3	Столица	1	
4	Стольный град Москва	1	
5	Ядро земли Русской	1	
6	Северная Фиваида	1	
7	Поморье. Земля Новгородская.	1	
8	Поволжье. Сибирь	1	
<b>Рубежи и пределы (2 ч)</b>			
9	Рубежи и пределы.	1	
10	Образ Отечества	1	
<b>Слово и образ малой Родины Город (7ч)</b>			
11	Город. Семейство городов русских.	1	
12	С чего начинается город. Кремль. Посад.	1	
13	Духовная жизнь города. Собор. Площадь.	1	
14	Храмы города	1	
15	Образ города	1	
16	Улицы, дворы. Поклонная гора. Жизнь и быт горожан	1	
17	Улицы, дворы. Поклонная гора. Жизнь и быт горожан	1	
<b>Деревня. Памятные и приметные места (6ч)</b>			
18	Деревня.	1	
19	Памятные и приметные места. Гора	1	
20	Дерево. Камень. Родник	1	

21	Остров. Озеро	1	
22	Образ деревни	1	
23	Слово и образ малой Родины	1	
	<b>Слово и образ времени Жизненный круг времени (4 ч)</b>		
24	Младенчество и детство.	1	
25	Отрочество и юность	1	
26	Зрелость. Пожилые и старые	1	
27	Жизненный круг	1	
	<b>Годичный круг времени (4 ч)</b>		
28	Год и лето. Годичный круг	1	
29	Зима, весна, лето, осень	1	
30	Самый светлый праздник	1	
31	Самый светлый праздник	1	
	<b>Малые круги: седмица и день (2 ч)</b>		
32	Седмица и день	1	
33	Слово и образ времени	1	
34	Зачет	1	