

СОГЛАСОВАНО:
заседание МО
протокол № 1 от 29.08.2019 г.

РАССМОТРЕНО:
заседание НМС
протокол № 1 от 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «Гимназия №1»
_____/Р.И. Шишкина/
Приказ № 130/1 от 30.08.2019 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«В мире русского языка»
в 8г классе**

Шумкова Людмила Анатольевна, учитель русского языка и литературы

2019 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Речь и речевое общение

Выпускник научится:

- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;*
- *участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать.*

Речевая деятельность

Говорение

Выпускник научится:

- обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;
- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

Выпускник получит возможность научиться:

- *создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;*
- *участвовать в дискуссии на учебно-научные темы, соблюдая нормы учебно-научного общения.*

Письмо

Выпускник научится:

- создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения;
- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;
- соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.

Выпускник получит возможность научиться:

- *писать рецензии, рефераты;*
- *составлять аннотации, тезисы выступления, конспекты.*

Текст

Выпускник научится:

- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;
- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.

Выпускник получит возможность научиться:

- *создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект, участие в беседе, дискуссии), официально-деловые тексты (резюме, деловое письмо, объявление) с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.*

Функциональные разновидности языка

Выпускник научится:

- владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций);
- создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи (отзыв, сообщение, доклад как жанры научного стиля; выступление, интервью, репортаж как жанры публицистического стиля; расписка, доверенность, заявление как жанры официально-делового стиля; рассказ, беседа, спор как жанры разговорной речи; тексты повествовательного характера, рассуждение, описание; тексты, сочетающие разные функционально-смысловые типы речи);
- исправлять речевые недостатки, редактировать текст;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

Выпускник получит возможность научиться:

- *создавать тексты различных функциональных стилей и жанров (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект как жанры учебно-научного стиля), участвовать в дискуссиях на учебно-научные темы; составлять резюме, деловое письмо, объявление в официально-деловом стиле; готовить выступление, информационную заметку, сочинение-рассуждение в публицистическом стиле; принимать участие в беседах, разговорах, спорах в бытовой сфере общения, соблюдая нормы речевого поведения; создавать бытовые рассказы, истории, писать дружеские письма с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.*

Содержание курса внеурочной деятельности

Виды деятельности

- оценивание устных и письменных высказываний / текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- взаиморецензирование;
- анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- лингвистический анализ языковых явлений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста (просмотровое, ознакомительное, изучающее, ознакомительно – изучающее, ознакомительно – реферативное и др.);
- аудирование;
- информационная переработка устного и письменного текста (составление плана текста; пересказ текста по плану; пересказ текста с использованием цитат; переложение текста; продолжение текста, составление тезисов, редактирование);
- создание текстов разных функционально-смысловых типов, стилей, жанров (реферирование; докладирование; рецензирование, аннотирование);
- создание устных высказываний различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения, с учетом основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка, применяемых в практике речевого общения;
- создание письменных текстов делового, научного и публицистического стилей с учетом орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка;
- работа с различными информационными источниками (учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации, в том числе представленной в электронном виде, конспектирование).

Формы деятельности

- Интеллектуальные игры;
- познавательные беседы;
- индивидуальная работа;
- работа в группе;
- исследовательские проекты.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Примечание
Язык и речь. Культура речи			
1	Русский язык среди других языков мира. Изобразительные возможности языка	1	
2	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры	1	
3	Качества хорошей речи	1	
4	Орфоэпические и акцентологические нормы	1	
Орфография. Синтаксис			
5	Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы	1	
6	Речевые ошибки и их разновидности	1	
7	Речевые ошибки и их разновидности	1	
8	Грамматические ошибки их разновидности	1	
9	Грамматические ошибки их разновидности	1	
10	Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи	1	
11	Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи	1	
12	Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи	1	
13	Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи	1	
14	Практикум по синтаксису	1	
15	Практикум по синтаксису	1	
Текст и его основные понятия			
16	Текст как единица языка. Микротема текста. Абзац	1	
17	Средства связи предложений в тексте. Ключевые слова	1	
18	Типы речи. Тексты смешанного типа	1	
19	Публицистический стиль. Его структура. Анализ текста публицистического стиля	1	
20	Правила написания сочинения по заданному типу речи	1	
21	Особенности сочинения-рассуждения	1	
22	Практическая работа. Сочинение-рассуждение	1	

23	Приемы сжатия текста	1	
24	Приемы сжатия текста	1	
25	Стили речи и их особенности	1	
26	Сжатие текста художественного стиля. Основная мысль текста	1	
27	Практическая работа. Сжатие текста	1	
28	Изобразительно-выразительные средства в тексте	1	
29	Изобразительно-выразительные средства в тексте	1	
30	Практическая работа. Сочинение-рассуждение по художественному тексту	1	
31	Монолог. Этапы подготовки монолога	1	
32	Диалог. Приёмы поддержания речевого контакта с собеседником	1	
33	Лингвистический анализ текста	1	
34	Зачёт	1	