

СОГЛАСОВАНО:
заседание МО
протокол № 1 от 29.08.2019 г.

РАССМОТРЕНО:
заседание НМС
протокол № 1 от 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «Гимназия №1»
_____/Р.И. Шишкина/
Приказ № 130/1 от 30.08.2019 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«В мире русского языка»
в 7г, 7д классах**

Перепелюк Елена Игоревна, учитель русского языка и литературы

2019 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате освоения курса обучающийся научится

- различать буквы, обозначающие гласные и согласные звуки, использовать при письме все способы буквенного обозначения;
- выявлять, пишется ли данное слово так, как оно произносится, в какой части слова находится буква или буквы, обозначающие несоответствие;
- правильно писать по слуху и по памяти большинство слов (в объеме изученного); в затруднительных случаях устанавливать характер затруднения; выбирать адекватный орфограмме и учебной ситуации способ проверки написания;
- ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать на этой основе адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Виды внеурочной деятельности: познавательная, художественное творчество

Формы внеурочной деятельности: олимпиады, интеллектуальные марафоны, проектная и исследовательская деятельность, художественные выставки

Дорога к письменности. Как люди обходились без письма. Периоды развития письма: рисуночное письмо, иероглифы, буквенное письмо.

Пиктография, иероглифика в современной жизни. Стилистические возможности буквенного письма.

Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы русской орфографии. Написание значимых частей слова (морфем) – корней, приставок, суффиксов, окончаний, то есть обозначение буквами звукового состава слов там, где это не определено графикой

Тайна фонемы. Сильные и слабые позиции звуков. Всегда ли звуки совпадают с буквами, которыми они обозначены? Как называются эти несоответствия?

Ударение над гласной может сделать букву ясной. Для чего же нужно ударение? Какова его роль в речи?

Коварные словарные слова. Нахождение или «изобретение» способов запоминания словарных слов

Орфографический словарь - наш главный помощник. Какую помощь оказывают словари?

Опасные согласные. Правописание слов с произносимой согласной

Звонкие и глухие «двойняшки». Парные согласные на конце и в середине слов

Старые знакомые Ъ и Ь. Условия употребления Ъ и Ь

Большие и маленькие. Различение имен существительных собственных и нарицательных

Слитно, раздельно, через дефис. Знания о частях речи

Сколько писать? (правописание слов с Н и НН). Определение части речи. Слово образовано от существительного. Слово образовано от глагола.

Форма слова - полная или краткая?

Как «справиться со сложными словами»? Почему одно слово пишется слитно, а другое через дефис?

История образования и правописания числительных. Склонение числительных по падежам. Написание числительных прописью. Мягкий знак в числительных

Что вместо имени у нас? (о правописании местоимений). Правильное употребление местоимений в речи

Орфографические головоломки. Знакомство с новым словом. Загадки. Ребусы
 Приставки-труженицы (классификация приставок). Секреты правописания приставок
 Кто командует корнями? Написание чередующихся гласных в корне
 Суффиксы - большие молодцы. Словообразовательная роль суффиксов
 Волшебный клубок орфограмм. Способы, приемы подбора проверочных слов: изменение слова, подбор однокоренных слов
 Путешествие в страну русского языка. Разделы науки о языке. Роль русского языка в развитии отечественной культуры, науки и образования
 Значение орфографии. Морфологический принцип. Фонетический принцип. Этимологический принцип

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Примечание
1	Дорога к письменности. Как люди обходились без письма	1	
2	Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы русской орфографии	1	
3	Тайна фонемы	1	
4	Ударение над гласной может сделать букву ясной	1	
5	Ударение над гласной может сделать букву ясной	1	
6	Коварные словарные слова	1	
7	Коварные словарные слова	1	
8	Орфографический словарь - наш главный помощник	1	
9	Проверь себя. <i>Практическая работа №1</i>	1	
10	Опасные согласные	1	
11	Звонкие и глухие «двойняшки»	1	
12	Старые знакомые Ъ и Ь	1	
13	Большие и маленькие(правописание имен собственных)	1	
14	Слитно,раздельно, через дефис.	1	
15	Слитно,раздельно, через дефис.	1	
16	Слитно,раздельно, через дефис	1	
17	Сколько н писать? (правописание слов с Н)	1	
18	Сколько н писать? (правописание слов с НН)	1	
19	Сколько н писать? <i>Практическая работа №2</i>	1	
20	Как «справиться со сложными словами»?	1	
21	Решение орфографических задач	1	

22	Проверь себя. <i>Практическая работа №3</i>	1	
23	История образования и правописания числительных	1	
24	Что вместо имени у нас? (о правописании местоимений)	1	
25	Орфографические головоломки	1	
26	Приставки-труженицы (классификация приставок)	1	
27	Приставки-труженицы (классификация приставок)	1	
28	Приставки-труженицы (классификация приставок)	1	
29	Кто командует корнями?	1	
30	Проверь себя. <i>Практическая работа №4</i>	1	
31	Суффиксы- большие молодцы	1	
32	Волшебный клубок орфограмм	1	
33	Путешествие в страну русского языка	1	
34	Зачет	1	