

СОГЛАСОВАНО:
заседание МО
протокол № 1 от 29.08.2019 г.

РАССМОТРЕНО:
заседание НМС
протокол № 1 от 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «Гимназия №1»
_____/Р.И. Шишкина/
Приказ № 130/1 от 30.08.2019 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Английский с удовольствием»
для обучающихся 8 классов**

Нагуманов Иван Алексеевич, учитель английского языка

2019 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате реализации данной программы учащиеся научатся:

понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

владеть способами познавательной деятельности:

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Раздел 1. Здравствуй, страна грамматика.

Диалоги в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета; рассказ о своих одноклассниках; чтение несложные аутентичные тексты с учётом требований ФГОС. Основная цель: общаться на бытовые темы (знакомство в школе); воспринимать английскую речь, используя аудиокурс выборочным пониманием информации с опорой на иллюстрации.

Раздел 2. Структура английского предложения.

Членение английского предложения на смысловые отрезки; порядок слов; соблюдение ритмического рисунка фразы. Основная цель: формировать навык членения предложений на смысловые группы; закрепить ритм и ударение и порядок слов в предложении.

Раздел 3. Система английских времён. формы действительного залога настоящего, прошедшего и будущего времён; различие способов употребления в заданиях в формате ОГЭ. Основная цель: развивать навыки образования и употребления времён в устной и письменной речи, дифференцировать структуры утвердительного, вопросительного и отрицательного предложений.

Раздел 4. Степени сравнения прилагательных.

Образование и употребление сравнительной и превосходной степеней сравнения; правила орфографии и образование степеней сравнения прилагательных исключений. Основная цель: формировать грамматический навык образования и употребления степеней сравнения прилагательных; дифференцировать образование односложных и многосложных прилагательных.

Раздел 5. «Существительные.

Образование множественного числа; правила орфографии и существительные исключения. Основная цель: формировать навыки образования написания и употребления существительных во множественном числе.

Раздел 6. Артикли.

Неопределённый и определённый артикли, особые случаи употребления артиклей. Основная цель: закрепить навыки употребления артиклей в заданиях в формате ОГЭ.

Раздел 7. Предлоги.

Глаголы с предлогами. Предлоги места и времени. Фразовые глаголы. Основная цель: формировать, развивать и совершенствовать навыки употребления предлогов места и времени, а также глаголов с предлогами.

Раздел 8. Модальные глаголы.

Употребление модальных глаголов в заданиях в формате ОГЭ. Основная цель: формировать грамматические навыки употребления модальных глаголов.

Раздел 9. Местоимения.

Употребление личных и притяжательных местоимений. Основная цель: развивать навык употребления личных и притяжательных местоимений в устной и письменной речи с учётом требований ФГОС.

Раздел 10. Словообразование.

Употребление приставок и суффиксов для образования новых слов. Основная цель: дифференцировать словообразовательные элементы, развивать и закреплять навык их употребления.

Раздел 11. Числительные.

Использование количественных и порядковых числительных в заданиях в формате ОГЭ. Числительные исключения. Основная цель: формировать навык образования и употребления числительных.

Раздел 12. Грамматические тесты.

Закрепление грамматического материала в заданиях в формате ОГЭ. Основная цель: уметь употреблять изученный грамматический материал в устной и письменной речи с учётом требований ФГОС.

Виды деятельности:

- Познавательные;
- Игровые;
- Развивающие.

Формы деятельности:

- Интеллектуальные игры;
- Познавательные беседы;
- Выполнение теста;
- Общение-обмен мнениями на заданную тему.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Примечание
Раздел 1. Здравствуй, страна грамматика!			
1	Знакомство с английской грамматикой	1	
Раздел 2. Структура английского предложения.			
2	Формирование грамматических навыков.	1	
3	Развитие грамматических навыков.	1	
Раздел 3. Система английских времён.			
4	Формирование грамматических навыков в употреблении простого настоящего времени.	1	
5	Развитие грамматических навыков в употреблении простого настоящего времени.	1	
6	Формирование грамматических навыков в употреблении простого прошедшего времени.	1	
7	Развитие грамматических навыков в употреблении простого прошедшего времени.	1	
8	Формирование грамматических навыков в употреблении простого продолженного времени.	1	
9	Развитие грамматических навыков в употреблении простого продолженного времени.	1	
Раздел 4. Степени сравнения прилагательных.			
10	Формирование в интернете грамматических навыков в употреблении сравнительной степени прилагательных.	1	
11	Развитие грамматических навыков в употреблении сравнительной степени прилагательных.	1	
12	Формирование грамматических навыков в употреблении превосходной степени прилагательных.	1	
13	Развитие грамматических навыков в употреблении превосходной степени прилагательных.	1	
Раздел 5. Существительные.			
14	Формирование грамматических навыков в употреблении единственного и множественного числа существительных	1	
Раздел 6. Артикли.			
15	Формирование грамматических навыков в употреблении определённого и неопределённого артиклей.	1	
16	Совершенствование грамматических навыков в употреблении определённого и	1	

	неопределённого артиклей.		
Раздел 7. Предлоги. Глаголы с предлогами.			
17	Формирование лексики, грамматических навыков в употреблении предлогов времени и места.	1	
18	Развитие грамматических навыков в употреблении предлогов времени и места.	1	
19	Совершенствование навыков письменной речи.	1	
20	Развитие грамматических навыков в употреблении глаголов с предлогами.	1	
Раздел 8. Модальные глаголы.			
21	Формирование грамматических навыков в употреблении модальных глаголов.	1	
22	Развитие навыков письменной речи.	1	
23	Развитие грамматических навыков в употреблении модальных глаголов.	1	
Раздел 9. Местоимения.			
24	Формирование грамматических навыков в употреблении местоимений.	1	
25	Развитие грамматических навыков в употреблении местоимений.	1	
26	Совершенствование монологической речи.	1	
Раздел 10. Словообразование.			
27	Формирование грамматических навыков в употреблении словообразований.	1	
28	Развитие грамматических навыков в употреблении словообразований.	1	
Раздел 11. Числительные.			
29	Формирование грамматических навыков в употреблении числительных	1	
30	Развитие грамматических навыков в употреблении числительных.	1	
31	Развитие навыков аудирования в употреблении числительных.	1	
Раздел 12. Грамматические тесты.			
32	Проверка знаний и умений в употреблении существительных числительных, предлогов	1	
33	Проверка знаний и умений в употреблении степеней сравнения прилагательных.	1	
34	Проверка знаний и умений в употреблении времён глаголов. Зачёт.	1	