

ПОЛОЖЕНИЕ

об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся МБОУ «Гимназия №1» и их родителей (законных представителей) для реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и образовательную организацию.

1.3. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

1.4. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей удовлетворяются через выбор родителями предметов, учебных и факультативных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования, с учетом мнения их ребенка.

1.5. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей):

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут обучающегося и программу деятельности отдельного педагога или гимназии в целом;
- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- помогает повысить удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;
- дает возможность учитывать семью как ресурс для совместного развития.
- дает возможность обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования для всех граждан;
- способствует достижению нового, современного качества общего образования;
- позволяет обеспечить развитие образования как открытой государственной общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителя (законного представителя).

1.6. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) являются:

- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители;
- педагогический совет.

2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей):

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), тенденциях его изменений и их причинах;

- обоснованное формирование части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана МБОУ «Гимназия №1», учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования;

- принятие своевременных управленческих решений администрацией МБОУ «Гимназия №1»;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в МБОУ «Гимназия №1».

2.2. Задачами изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) являются:

- определение критериев изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

- изучение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) на предстоящий учебный год;

- анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

- определение возможностей МБОУ «Гимназия №1» в реализации потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

- выявление степени удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) деятельностью МБОУ «Гимназия №1».

3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

3.1. При разработке механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) педагогический коллектив исходит из того, что:

3.1.1. Процессы согласования потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с возможностями МБОУ «Гимназия №1» в их реализации на ступени начального и основного образования и имеют разную специфику – как и сами потребности. Если в начальной школе в качестве субъекта образовательных потребностей семьи выступают только родители обучающегося, то к старшей школе это соотношение изменяется, и все более активную роль в согласовании потребностей играет сам обучающийся.

3.1.2. Ступени образования обладают преемственностью каждый по отношению к другим; логика функционирования образовательной организации определяется взаимодействием субъектов образовательного процесса и динамикой их образовательных потребностей и запросов. При этом набор субъектов, включенных в это взаимодействие, изменяется незначительно: большинство обучающихся не меняет школу при переходе на следующую ступень.

3.2. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) является:

- определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы МБОУ «Гимназия №1»;

- выявление запросов родителей с учетом мнения каждого обучающегося на каждой ступени обучения;

- учет сформированных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) к содержанию и качеству образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта;

- приведение образовательной системы МБОУ «Гимназия №1» в соответствие личностным запросам посредством преобразования учебных планов, разработки и реализации соответствующих актуальных учебных программ и курсов (Приложение 2);

3.3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и включает в себя:

- 3.3.1. мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с использованием соответствующего диагностического инструментария (Приложение 1);
- 3.3.2. анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- 3.3.3. выработку мотивированных предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса.
- 3.4. Деятельность педагогического коллектива МБОУ «Гимназия №1» в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы гимназии с учетом этих потребностей и запросов осуществляется в течение календарного года.
- 3.5. Бланки заполненных анкет обучающихся, родителей (законных представителей), хранятся в течение учебного года, затем утилизируются (уничтожаются).

Изучение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей)

Содержание деятельности	Классы	Форма изучения	Ответственный
Выявление образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей			
- организация внеурочной деятельности и занятий в системе внеурочной деятельности	1- 11 классы	Родительское собрание, информирование, анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей)	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
- выбор модуля курса ОРКСЭ	3 класс	Родительское собрание, анкетирование родителей (законных представителей)	Заместитель директора по УВР
-изучение удовлетворенности результатов преподавания комплексного курса ОРКСЭ	4 класс	Анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей)	Заместитель директора по УВР
- распределение части, формируемой участниками образовательных отношений (выбор факультативных курсов, учебных предметов, курсов и дисциплин)	1-11 классы	Родительское собрание, анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся	Заместитель директора по УВР
- удовлетворенность родителей учебно-образовательным процессом	1- 9 классы	В соответствии с запросом Департамента образования г.Ханты-Мансийска (On-Line анкетирование)	Заместитель директора по УВР

- вынесение мотивированных рекомендаций родителей (законных представителей) по дополнению, изменению нормативных актов	1- 11 классы	Рассмотрение мотивированных рекомендаций	Заместитель директора по УВР
--	--------------	--	------------------------------

Приложение 1

АНКЕТА

«Изучение запросов родителей (законных представителей) по выбору занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Уважаемые родители! Напоминаем о том, что в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) вашему ребенку предоставлена возможность заниматься по программам внеурочной деятельности. Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваше мнение важно для регулирования плана внеурочной деятельности и дополнительного образования.

1. Какие направления внеурочной деятельности и дополнительного образования Вы считаете наиболее значимыми для Вашего ребёнка?

- А) общекультурное
- Б) духовно-нравственное
- В) спортивно-оздоровительное
- Г) общеинтеллектуальное
- Д) социальное
- Е) Краеведение
- Другое _____

2. Развитию, каких способностей детей Вы хотели бы уделить особое внимание в процессе внеурочной деятельности и дополнительного образования?

- А) организаторские
- Б) творческие
- В) интеллектуальные
- Г) спортивные
- Д) музыкальные
- Другие _____

Есть ли у вас какие - либо предложения по организации внеурочной деятельности ваших детей? Будем очень благодарны!!!

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для обучающегося, изучающего один из модулей учебного предмета Основы религиозных культур и светской этики.

Прочитай вопрос, выбери верный на твой взгляд ответ поставь галочку напротив или подчеркни его.

1. Интересно ли тебе на уроках ОРКСЭ?

- очень интересно -
- интересно -
- иногда
- не интересно-

2. Что тебе наиболее понравилось на уроках?

- изучение праздников и традиций –
- беседы о хороших и плохих поступках людей -
- беседы о нравственных качествах человека (доброта, ответственность)-
- знакомство с памятниками культуры (картины, священные книги) –
- рассказы учителем -

3. Что тебе наиболее запомнилось на уроках?

- презентации на уроках -
- знакомство со священными книгами -
- работа над проектами -
- знакомство с памятниками культуры –

4. Чем ты учишься на уроках ОРКСЭ?

- знакомимся с историей возникновения культуры -
- знакомимся с традициями и праздниками-
- учимся анализировать жизненные ситуации -
- учимся осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных традиций народа России-
- пониманию значения нравственности, морали, морально ответственному поведению в жизни человека, семьи, общества-

5. Хочешь ли ты продолжить изучение курса ОРКСЭ в старших классах?

- да-
- нет-
- не знаю –

Анкета для родителей (законных представителей) обучающихся 4 классов, изучающих один модуль учебного курса ОРКСЭ

Прочитайте вопрос, выберите верный на ваш взгляд ответ поставьте галочку напротив или подчеркните его. Анкетирование добровольное и анонимное.

1. Ваше отношение к введению комплексного учебного курса ОРКСЭ в школе.

- считаю курс ОРКСЭ полезным для своего ребенка -
- не вижу необходимости в преподавании данного курса-
- пока не разобрался -

2. Основные Ваши мотивы при выборе модуля комплексного учебного курса ОРКСЭ

- опираюсь на собственные взгляды -
- повлияло мнение большинства родителей Вашего класса -
- интерес ребенка к изучению именно этого модуля-
- разъяснительные беседы представителей религиозных организаций-
- иные причины выбора _____

3. В чём Вы видите положительное значение преподавание курса ОРКСЭ?

- расширение кругозора обучающихся -
- духовное и культурное развитие детей –
- формирование уважительного отношения к различным мировоззрениям и религиям -
- формирование уважительного отношения к старшим-
- воспитания трудолюбия, творческого отношения к учению, жизни -
- затрудняюсь ответить. -

4. В чём вы видите риски, связанные с преподаванием курса ОРКСЭ? -

- дополнительная нагрузка школьника
- принудительное навязывание веры-
- формирование формального отношения к религии, вере -
- затрудняюсь ответить -

5. Проводились ли в школе следующие мероприятия, связанные с организацией преподавания учебного курса ОРКСЭ?

- проведение родительского собрания-
- знакомство с педагогом нового курса-
- ознакомление с содержанием курса –

6. Давали ли Вы согласие МБОУ "Гимназия №1" на изучение Вашим ребёнком одного из модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ?

- да, письменное согласие –
- да, устное согласие-
- решение принимал родительский совет -
- согласие не требовалось-

7. Обсуждаете ли Вы с ребёнком темы, изученные на уроках по выбранному модулю курса ОРКСЭ?

- да -
- да, но очень редко-
- нет-

8. Помогаете ли Вы своему ребёнку при подготовке домашних заданий по курсу ОРКСЭ?

- да -
- да, но очень редко -
- нет-

9. Нравится ли Вашему ребёнку изучаемый модуль курса ОРКСЭ?

- да –
- безразлично –
- нет -
- затрудняюсь ответить-

10. Какую систему оценивания достижений Вашего ребёнка по данному курсу Вы считаете подходящей?

- с выставлением отметок-
- без отметок
- затрудняюсь ответить-

14. Впечатления Вашего ребенка от уроков ОРКСЭ (по мнению родителей)

- положительное-
- отрицательное-
- не делится впечатлениями –

Спасибо за сотрудничество!

Уважаемые родители (законные представители)!

Приглашаем вас к участию в отборе содержания внеурочной деятельности.

Если у вас есть иное мнение, сформулируйте его в отведенном для этого месте.

№	Вопрос	Ответ		
		Да	Нет	
1	Вы имеете представление о составе предметов, дисциплин, курсов учебного плана, по которому обучается ваш ребенок			
2	Вас информировали о возможности вносить свои предложения в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений			
3	Вас интересует в первую очередь:			
	образовательные достижения ребенка в предметном обучении;			
	духовно-нравственное развитие ребенка;			
	самореализация ребенка во внеурочной деятельности			
4	Вы бы предпочли для своего ребенка следующие занятия/курсы внеурочной деятельности:			
	Спортивно-оздоровительное	Шахматы		
		Легкая атлетика		
		Общая физическая подготовка		
		Юный турист		
Баскетбол				

	Духовно-нравственное	«Все цвета кроме черного!» (М.М. Безруких)		
	Социальное	Азбука права		
		ЮИД		
		Волонтерский клуб		
	Общеинтеллектуальное	Исследовательская деятельность		
		Введение в естествознание (пропедевтика физики и химии)		
		Английский язык		
		Развитие познавательных способностей		
		Практикум по развитию письменной речи		
	Общекультурное	Театральная студия		
		Хоровое пение		
		Хореографическое объединение		
		Художественное творчество		
		Волшебная глина		
	5	Вы поддерживаете развитие вашего ребенка посредством:		
совместного просмотра обучающих телепередач; чтения книг;				
экскурсий; досуговых мероприятий образовательной направленности;				
иного				

Иное мнение/предложение:

Ваши пожелания, замечания по организации внеурочной деятельности в гимназии?

Какие курсы внеурочной деятельности Вы хотели бы предложить организовать для Вашего ребенка?

Спасибо за сотрудничество!

**Анкета для родителей (законных представителей)
«Выбор предметов учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений»**

Учебный план для обучающихся 1 – х классов МБОУ «Гимназия №1» состоит из 21 часа в неделю. На изучение предметов обязательной части выделено - 20 часов в неделю, в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений - 1 час. Определите, какие предметы Вы хотите, чтобы изучали обучающиеся 1 класса в 2016-2017 учебном году из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. **Вы должны выбрать один предмет.** Отметьте свой выбор, поставив рядом любой знак с предлагаемыми предметами.

Предметные области	Предмет	Обязательная часть	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	
	Литературное чтение	4	
Иностранный язык	Иностранный язык	2	

	(английский язык)		
Математика и информатика	Математика	4	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	
ИТОГО		20	1

Спасибо за сотрудничество!

**Анкета для родителей (законных представителей)
«Выбор предметов учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений»**

Учебный план для обучающихся 2 – х классов МБОУ «Гимназия №1» состоит из 23 часов в неделю. На изучение предметов обязательной части выделено - 22 часа в неделю, в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений - 1 час. Определите, какие предметы Вы хотите, чтобы изучали обучающиеся 2 класса в 2016-2017 учебном году из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. **Вы должны выбрать один предмет.** Отметьте свой выбор, поставив рядом любой знак с предлагаемыми предметами.

Предметные области	Предмет	Обязательная часть	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	
	Литературное чтение	4	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	
Математика и информатика	Математика	4	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	
Искусство	Музыка	1	

	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	
ИТОГО		22	1

Спасибо за сотрудничество!

**Анкета для родителей (законных представителей)
«Выбор предметов учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений»**

Учебный план для обучающихся 3 – х классов МБОУ «Гимназия №1» состоит из 23 часов в неделю. На изучение предметов обязательной части выделено - 22 часа в неделю, в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений - 1 час. Определите, какие предметы Вы хотите, чтобы изучали обучающиеся 3 класса в 2016-2017 учебном году из части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса. **Вы должны выбрать один предмет.** Отметьте свой выбор, поставив рядом любой знак с предлагаемыми предметами.

Предметные области	Предмет	Обязательная часть	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	
	Литературное чтение	4	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	
Математика и информатика	Математика	4	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	
ИТОГО		22	1

Спасибо за сотрудничество!

**Анкета для родителей (законных представителей)
«Выбор предметов учебного плана из части, формируемой участниками
образовательных отношений»**

Учебный план для обучающихся 4 – х классов МБОУ «Гимназия №1» состоит из 23 часов в неделю. На изучение предметов обязательной части выделено - 22 часа в неделю, в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений - 1 час. Определите, какие предметы Вы хотите, чтобы изучали обучающиеся 4 класса в 2016-2017 учебном году из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. **Вы должны выбрать один предмет.** Отметьте свой выбор, поставив рядом любой знак с предлагаемыми предметами.

Предметные области	Предмет	Обязательная часть	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	
	Литературное чтение	4	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	
Математика и информатика	Математика	4	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	
ИТОГО		22	1

Спасибо за сотрудничество!

**Анкета для родителей (законных представителей)
«Выбор предметов учебного плана из части, формируемой участниками
образовательных отношений»**

Учебный план для обучающихся 5 – х классов МБОУ «Гимназия №1» состоит из 29 часов в неделю. На изучение предметов обязательной части выделено - 27 часов в неделю, в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений - 2 часа. Определите, какие предметы Вы хотите, чтобы изучали обучающиеся 5 класса в 2016-2017 учебном году из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. **Вы должны выбрать два предмета (по 1 часу изучения) или один предмет (2 часа изучения).** Отметьте свой выбор, поставив рядом любой знак с предлагаемыми предметами.

Предметные области	Предмет	Обязательная часть	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений
Филология	Русский язык	5	
	Литература	3	
	Иностранный язык	3	
Математика и информатика	Математика	5	
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание		
	География	1	
Естественнонаучные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	2/2	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		
	Физическая культура	3	
Итого		27	
Второй иностранный язык (немецкий язык), рассчитан на 2ч в неделю			
Общая учебная нагрузка		27	2

Спасибо за сотрудничество!

**Анкета для родителей (законных представителей)
«Выбор предметов учебного плана из части, формируемой участниками
образовательных отношений»**

Учебный план для обучающихся 6 – х классов МБОУ «Гимназия №1» состоит из 31 часа в неделю. На изучение предметов обязательной части выделено - 29 часов в неделю, в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений - 2 часа. Определите, какие предметы Вы хотите, чтобы изучали обучающиеся 6 класса в 2016-2017 учебном году из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. **Вы должны выбрать два предмета (по 1 часу изучения) или один предмет (2 часа изучения).** Отметьте свой выбор, поставив рядом любой знак с предлагаемыми предметами.

Предметные области	Предмет	Обязательная часть	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений
Филология	Русский язык	6	
	Литература	3	
	Иностранный язык	3	
Математика и информатика	Математика	5	
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	1	
	География	1	
Естественнонаучные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	2	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		
	Физическая культура	3	
Итого		29	
Второй иностранный язык (немецкий язык), рассчитан на 2ч в неделю			
Общая учебная нагрузка		29	2

Спасибо за сотрудничество!

**Анкета для родителей (законных представителей)
«Выбор предметов учебного плана из части, формируемой участниками
образовательных отношений»**

Учебный план для обучающихся 7б класса МБОУ «Гимназия №1» состоит из 33 часов в неделю. На изучение предметов обязательной части выделено - 30 часов в неделю, в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений - 3 часа. Определите, какие предметы Вы хотите, чтобы изучали обучающиеся 7б класса в 2016-2017 учебном году из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. **Вы должны выбрать три предмета (по 1 часу изучения) или два предмета (2 часа изучения и 1 час изучения).** Отметьте свой выбор, поставив рядом любой знак с предлагаемыми предметами.

Предметные области	Предмет	Обязательная часть	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений
Филология	Русский язык	4	
	Литература	2	
	Иностранный язык	3/3	
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	
	Геометрия	2	
	Информатика	1/1	
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	1	
	География	2	
Естественнонаучные предметы	Физика	2	
	Химия		
	Биология	1	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	2/2	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		
	Физическая культура	3	
Итого		30	
Второй иностранный язык (немецкий язык), рассчитан на 2ч в неделю			
Общая учебная нагрузка		30	3

Спасибо за сотрудничество!

**Анкета для родителей (законных представителей)
«Выбор предметов учебного плана из части, формируемой участниками
образовательных отношений»**

Учебный план для обучающихся 7 – х классов МБОУ «Гимназия №1» состоит из 33 часов в неделю. На изучение предметов инвариантной части выделено - 29 часов в неделю, в вариативной части учебного плана - 4 часа. Определите, какие предметы Вы хотите, чтобы изучали обучающиеся 7 класса в 2016-2017 учебном году из вариативной части. **Вы должны выбрать 4 предмета (по 1 часу изучения) или один предмет (2 часа изучения) и два предмета (по 1 часу изучения).** Отметьте свой выбор, поставив рядом любой знак с предлагаемыми предметами.

Предмет	Инвариантная часть	Вариативная часть
Русский язык	3	
Литература	2	
Иностранный язык	3/3	
Математика		
Алгебра	3	
Геометрия	2	
Информатика и ИКТ		
История	2	
Обществознание (включая экономику и право)	1	
География	2	
Физика	2	
Химия		
Биология	2	
Искусство (Музыка)	1	
Искусство (ИЗО)	1	
Технология	2/2	
Основы безопасности жизнедеятельности		
Физическая культура	3	
Итого:	29	
Региональный (национально-региональный) компонент		
Искусство (рассчитан на 1 час в неделю)		
Компонент образовательного учреждения		
Иностранный язык (немецкий язык) (рассчитан на 2 часа в неделю)		
Общая учебная нагрузка	29	4

Спасибо за сотрудничество!

**Анкета для родителей (законных представителей)
«Выбор предметов учебного плана из части, формируемой участниками
образовательных отношений»**

Учебный план для обучающихся 7 – х классов МБОУ «Гимназия №1» состоит из 33 часов в неделю. На изучение предметов инвариантной части выделено - 29 часов в неделю, в вариативной части учебного плана - 4 часа. Определите, какие предметы Вы хотите, чтобы изучали обучающиеся 7 класса в 2016-2017 учебном году из вариативной части. **Вы должны выбрать 4 предмета (по 1 часу изучения) или один предмет (2 часа изучения) и два предмета (по 1 часу изучения).** Отметьте свой выбор, поставив рядом любой знак с предлагаемыми предметами.

Предмет	Инвариантная часть	Вариативная часть
Русский язык	3	
Литература	2	
Иностранный язык	3/3	
Математика		
Алгебра	3	
Геометрия	2	
Информатика и ИКТ		
История	2	
Обществознание (включая экономику и право)	1	
География	2	
Физика	2	
Химия		
Биология	2	
Искусство (Музыка)	1	
Искусство (ИЗО)	1	
Технология	2/2	
Основы безопасности жизнедеятельности		
Физическая культура	3	
Итого:	29	
Региональный (национально-региональный) компонент		
Искусство (рассчитан на 1 час в неделю)		
Компонент образовательного учреждения		
Иностранный язык (немецкий язык) (рассчитан на 2 часа в неделю)		
Общая учебная нагрузка	29	4

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для родителей (законных представителей)

«Выбор предметов учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений»

Учебный план для обучающихся 8 – х классов МБОУ «Гимназия №1» состоит из 34 часов в неделю. На изучение предметов инвариантной части выделено - 31 час в неделю, в вариативной части учебного плана - 3 часа. Определите, какие предметы Вы хотите, чтобы изучали обучающиеся 8 класса в 2016-2017 учебном году из вариативной части. **Вы должны выбрать три предмета (по 1 часу изучения) или один предмет (2 часа изучения) и один предмет (по 1 часу изучения).** Отметьте свой выбор, поставив рядом любой знак с предлагаемыми предметами.

Предмет	Инвариантная часть	Вариативная часть
Русский язык	3	
Литература	2	
Иностранный язык	3	
Математика		
Алгебра	3	
Геометрия	2	
Информатика и ИКТ	1	
История	2	
Обществознание (включая экономику и право)	1	
География	2	
Физика	2	
Химия	2	
Биология	2	
Искусство (Музыка)		
Искусство (ИЗО)	1	
Технология	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Физическая культура	3	
Итого:	31	
Региональный (национально-региональный) компонент		
Искусство (рассчитан на 1 час в неделю)		
Компонент образовательного учреждения		
Иностранный язык (немецкий язык) (рассчитан на 2 часа в неделю)		
Общая учебная нагрузка	31	3

**Спасибо за сотрудничество!
Анкета для родителей (законных представителей)**

«Выбор предметов учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений»

Учебный план для обучающихся 9 – х классов МБОУ «Гимназия №1» состоит из 35 часов в неделю. На изучение предметов инвариантной части выделено - 30 часов в неделю, в вариативной части учебного плана - 5 часов. Определите, какие предметы Вы хотите, чтобы изучали обучающиеся 8 класса в 2016-2017 учебном году из вариативной части. **Вы должны выбрать пять предметов (по 1 часу изучения) или один предмет (2 часа изучения) и три предмета (по 1 часу изучения).** Отметьте свой выбор, поставив рядом любой знак с предлагаемыми предметами.

Предмет	Инвариантная часть	Вариативная часть
Русский язык	2	
Литература	3	
Иностранный язык	3/3	
Математика		
Алгебра	3	
Геометрия	2	
Информатика и ИКТ	2/2	
История	2	
Обществознание (включая экономику и право)	1	
География	2	
Физика	2	
Химия	2	
Биология	2	
Искусство (Музыка)		
Искусство (ИЗО)	1	
Технология		
Основы безопасности жизнедеятельности		
Физическая культура	3	
Итого:	30	
Региональный (национально-региональный) компонент		
Искусство (рассчитан на 1 час в неделю)		
Компонент образовательного учреждения		
Иностранный язык (немецкий язык) (рассчитан на 2 часа в неделю)		
Элективный курс		
Психология и выбор профессии (рассчитан на 1 час в неделю)		
Общая учебная нагрузка	30	5

Спасибо за сотрудничество!