

## **Алгоритм разработки урока с применением дистанционных технологий обучения**

1. Определить тему урока. Выделить основные учебные элементы.
2. Определить тип урока.
3. Выбор наиболее оптимальной по техническим и технологическим особенностям модели урока. Выбор модели дистанционного урока осуществляется с учетом уровня ИКТ-компетентности дистанционных учеников. Для этого рекомендуется провести анкетирование учеников.
4. Определить форму проведения урока.
5. Выбрать способ доставки учебного материала и информационные обучающие материалы.
6. Структуризация учебных элементов, выбор формы их предъявления ученикам (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды и т.д.).
7. Подготовка глоссария по тематике урока.
8. Разработка контрольных заданий для каждого учебного элемента урока. Выбор системы оценивания и формирование шкалы и критериев оценивания ответов учеников.
9. Подбор списка литературы и гиперссылок на ресурсы Интернет (аннотированный перечень лучших сайтов по данной тематике, сайты электронных библиотек) подбор для каждого модуля гиперссылок на внутренние и внешние источники информации в сети Интернет.
10. Определение времени и длительности урока, исходя из возрастной категории обучающихся.

### **Обратите внимание!**

Необходимо соблюдать длительность непрерывной работы за компьютером для обучающихся:

- 1-х классов - 10 мин,
- 2-5-х классов - 15 мин,
- 6-7-х классов - 20 мин,
- 8-9-х классов - 25 мин,
- 10-11-х классов - 30 мин.

11. На основе анализа результатов уровня ИКТ-компетентности учеников подготовить для них инструкцию по обучению и выполнению заданий.
12. Тестирование урока, в том числе на различных разрешениях экрана и в различных браузерах.
13. Проведение урока.
14. Анализ урока. Удалось ли достичь поставленных целей, какие при этом возникли трудности как со стороны учеников, так и дистанционного учителя.

### **Особенности разработки структуры урока. Сценарий урока**

Модель структуры урока включает в себя следующие элементы:

1. Мотивационный блок. Мотивация - необходимая составляющая обучения с применением дистанционных технологий, которая должна поддерживаться на протяжении всего процесса обучения. Большое значение имеет четко определенная цель, которая ставится перед учениками. Мотивация быстро снижается, если уровень поставленных задач не соответствует уровню подготовки обучающегося.
2. Инструктивный блок (инструкции и методические рекомендации).
3. Информационный блок (система информационного наполнения).
4. Контрольный блок (система тестирования и контроля).
5. Коммуникативный и консультативный блок (система интерактивного взаимодействия участников урока с учителем и между собой).

**Теоретическая часть** является аналогом учебника или методического пособия и оформляется в виде текстовых или графических файлов, web-страниц или ссылок на другие ресурсы Internet.

**Практическая часть** является аналогом практических занятий. Практическая часть оформляется в виде тестов, заданий и др. Прохождение обучающегося по практической части оценивается учителем или автоматически и отражается в журнале в виде отметки.

**Ресурсы урока, соответствующие практической части:**

- Задание. Позволяет сформулировать задание для обучающегося и получить ответ в виде текста, который вводится прямо во время работы с сервером или в виде файла, который обучающийся формирует и отправляет для проверки учителю.
- Лекция. Последовательность содержимого блоков, связанная определенной логикой. Лекция состоит из теоретического материала и практической части (контрольные вопросы для закрепления материала, ответы на которые оцениваются учителем).
- Тест. Этот элемент позволяет учителю создать набор тестовых вопросов. По результатам тестирования может быть выставлена оценка. Тест может содержать различные типы вопросов (множественный выбор, верно/неверно, числовой и др).

**Ресурсы урока, соответствующие теоретической части:**

- Пояснение - краткое пояснение к учебному материалу. Выглядит как надпись в структуре урока.
- Текстовая страница - учебный материал представляется в виде блока текста.
- WEB страница - учебный материал представляется в виде гипертекстовой страницы с возможностью детального форматирования текста и добавления рисунков, звука, видео.
- Ссылка на файл - ссылка на существующий учебный материал в виде файла, который можно сохранить на персональном компьютере. Дальнейшая работа с данным файлом не требует подключения к Internet.
- Словарь терминов с возможностью поиска слов по алфавиту.